

## I. Let's check the homework:

р. 8, ex. 5:

**Задание:** Назовите слова на английском языке, которые вы видите на картинке:

- |              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| 1. банан     | 11. шляпа     | 21. телевизор |
| 2. апельсин  | 12. туфли     | 22. рыба      |
| 3. мороженое | 13. собака    | 23. комната   |
| 4. стакан    | 14. радио     | 24. стена     |
| 5. цветы     | 15. лампа     | 25. пол       |
| 6. зонтик    | 16. компьютер | 26. потолок   |
| 7. кровать   | 17. кресло    | 27. вода      |
| 8. джинсы    | 18. полка     |               |
| 9. футболка  | 19. окно      |               |
| 10. куртка   | 20. дверь     |               |

The Theme: **“School days”**. (Школьные будни»)

**“School again!”** («Снова школа!»)

## II. The new words:

**Задание № 1:** Learn the new words:

1. школа – **school** – [ˈску: л]
2. портфель – **school bag** – [ˈску: л бэґ]
3. ручка – **pen** – [пэн]
4. карандаш – **pencil** – [пэнсл]
5. ластик – **rubber** – [ˈраббэр]
6. линейка – **ruler** – [ˈру: лэр]
7. книга – **book** – [бу: к]
8. пенал – **pencil case** – [ˈпэнсил кейс]

**Задание № 2:** р. 10, ex. 1: Слушайте и читайте.

**Задание № 3:** Спишите новые слова в тетради в столбик, дома напишите слова по строчке каждое, выучите наизусть:

1. *school* \_\_\_\_\_
2. *school bag* \_\_\_\_\_
3. *pen* \_\_\_\_\_
4. *pencil* \_\_\_\_\_
5. *rubber* \_\_\_\_\_
6. *ruler* \_\_\_\_\_
7. *book* \_\_\_\_\_
8. *pencil case* \_\_\_\_\_

## III. Короткие диалоги:

р. 10, ex. 2:

**Задание № 1:** Прочитайте вопрос и ответ, переведите.

**Задание № 2:** Прочитайте диалоги по ролям, составьте дома такие диалоги самостоятельно:

1). – What’s this?  
- It’s a school bag.

2). – What’s this?  
- It’s a book.

3). – What’s this?  
- It’s a ruler.

4). – What’s this?  
- It’s a pen.

5). – What’s this?  
- It’s a rubber.

6). – What’s this?  
- It’s a pencil.

7). – What’s this?  
- It’s a pencil case.

## IV. Диалог «School again!» («Снова школа!»)

р. 11, ex. 4:

**Задание № 1:** Рассмотрите картинки, скажите, что на них происходит?

**Задание № 2:** Прислушайтесь и прочитайте диалог.

**Задание № 3:** Найдите в диалоге следующие предложения:

1. Это Лулу. \_\_\_\_\_
2. Привет, я – Майя. \_\_\_\_\_
3. Как тебя зовут? \_\_\_\_\_
4. Меня зовут Лулу. \_\_\_\_\_
5. Это мой домашнее животное – Чаклз. \_\_\_\_\_
6. Эй, идёмте (в школу). \_\_\_\_\_
7. Что это? \_\_\_\_\_
8. Это портфель. \_\_\_\_\_

**Задание № 4:** р. 11, ex. 5: Прочитайте имена детей, скажите, какое имя не употребляется в диалоге?

## V. Имена по буквам: р. 10, ex. 3:

**Задание № 1:** Рассмотрите картинку, что на ней делают дети?

**Задание № 2:** Напишите свои имена английскими буквами, назовите свои имена по буквам.

## VI. Homework:

р. 10 – 11, ex. 1, 2, 3, 4, 5.

**Ex. 1** – напишите новые слова по строчке каждое, выучите наизусть.

**Ex. 2** – составьте диалоги по образцу.

**Ex. 3** – напишите имена детей вашей группы на английском языке, назовите их по буквам, чтобы дети отгадали эти имена.

**Ex. 4** – большой диалог читать, переводить.

**Ex. 5** – Прочитайте имена, скажите, какое имя не употребляется в диалоге?