

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

1). Seite 30, Übung 10(a):

Aufgabe: Назовите названия цвета на немецком языке:

Жёлтый, коричневый, белый, красный, зелёный, серый, чёрный, синий.

2). Seite 30, Übung 12 (b):

Aufgabe: Проведите интервью в классе о вашем любимом (домашнем) животном.

Задайте своим одноклассникам следующие вопросы и ответьте на них:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Hast du ein Lieblingstier? | - Ja, ich habe ein Lieblingstier. Das ist der(die, das ...). |
| 2. Hast du ein Haustier? | - Ja, ich habe ein Haustier. Ich habe einen(eine, ein ...). |
| 3. Wie heißt dein Haustier? | - Mein(e) (Haustier) heißt |
| 4. Ist es groß oder klein? | - Es ist groß (klein). |
| 5. Welche Farbe hat dein Haustier? | - Es ist (weiß, schwarz, braun, grau, dreifarbig, orange gelb). |
| 6. Wie alt ist es? | - Es ist ... Jahre alt. |
| 7. Was mag es gern? | - Es mag (Milch, Fleisch, Fisch, Bananen, Kohl, Mohrrübe). |

Употребите в речи следующие вежливые слова:

Привет! - Hallo!	- Очень приятно! - Sehr angenehm!	- Пока! - Tschüs!
Добрый день! - Guten Tag!	- Большое спасибо! - Danke schön!	- До свидания! - Auf Wiedersehen!

II. Die Grammatik: „Личные местоимения 3 лица единственного числа“.

1). Правило:

Все немецкие существительные в единственном числе 3 лица можно заменить следующими личными местоимениями: он – **er**; она – **sie**; оно – **es**;

2). Задание: Замените следующие существительные (названия животных) личными

местоимениями 3 лица единственного числа: **er, sie, es**:

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. die Antilope - _____; | 11. der Wolf - _____; |
| 2. das Lama - _____; | 12. der Tiger - _____; |
| 3. das Känguru - _____; | 13. die Maus - _____; |
| 4. die Spinne - _____; | 14. der Kanarienvogel - _____; |
| 5. die Kuh - _____; | 15. der Hamster - _____; |
| 6. der Bison - _____; | 16. das Meerschweinchen - _____; |
| 7. der Hund - _____; | 17. die Schildkröte - _____; |
| 8. das Pferd - _____; | 18. der Schmetterling - _____; |
| 9. das Kaninchen - _____; | 19. der Pinguin - _____; |
| 10. die Katze - _____; | 20. der Papagei - _____; |

III. das Thema: „**Ein Tier beschreiben**“. («Описание животного»).

Seite 30, Übung 13.

Задание № 1: На оценку «5»: Опишите своё любимое (домашнее) животное на немецком языке по образцу в упражнении № 13, нарисуйте животное на отдельном листе, приклейте картинку с описанием на плакат на доске, расскажите устно.

На оценку «4»: спишите тексты о животных в тетрадь, переведите, прочитайте описание на немецком языке.

На оценку «3»: спишите тексты в тетрадь, нарисуйте животных.

Задание № 2: Прочитайте тексты в карточке, обратите внимание на слова, которые можно заменить другими словами, которые подходят по смыслу.

I. Ich habe **einen Hamster**.

Er heißt **Kusja**.

Mein Hamster ist **vier** Jahre alt.

Er ist **groß**.

Er ist **braun** und **weiß**.

Er mag **Salat**.

II. Mein Lieblingstier ist **der Tiger**.

Er ist **groß** und **stark**.

Er kommt aus **Asien**.

Ich mag **Tiger**.

Ich mag auch **Pferde**.

IV. Проект: «**Haustiere**»

Seite 33, Übung 3

Задание: Создайте плакат о домашних животных в вашем классе: используйте фотографии, рисунки, картинки, напишите комментарии на немецком языке.

V. Hausaufgabe:

Seite 30, Übung 13.

Работа для портфолио:

На листе **A4** нарисуйте свой маленький зоопарк (любимых животных), напишите комментарий на немецком языке.