

## I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 26, Übung13(a):

**Задание № 1:** Прочитайте переводы электронных писем.

**Задание № 2:** Прочитайте ваши электронные письма о друзьях и дружбе.

**D** as Thema: „**Ein Lied und ein Projekt: „Freunde“.**

## II. Песня «Freunde».

**Задание № 1: Seite 27, Übung 14:** Прослушайте песню «Freunde», подберите к картинкам номер куплета:

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 2:** Прослушайте песню ещё раз, расставьте номера куплетов в правильном порядке:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. – Weil ich dich brauche ...     | 4. Ich bin gut drauf ...                  |
| 2. – Du bist für mich da ...       | 5. Dir geht's gut, aber ...               |
| 3. – Ein Freund ist ein Freund ... | 6. Ein Freund ist ein Freund ... (убрать) |

**Задание № 3:** Прочитайте текст песни в правильном порядке.

## III. das Projekt „die Freundschaft und die Freunde“.

Seite 27, Übung 14(b):

**Задание:** Создайте постер о дружбе и друзьях: соберите картинки, фотографии, напишите короткие тексты, стихотворения, песни на немецком языке. Проект может создавать группа от класса, несколько групп в классе, в индивидуальном порядке и т. д. Проект должен быть представлен в классе. Каждый из участников творческой группы получит оценку.

## IV. Раздел: «Land und Leute».

Seite 27 (зелёная рамочка)

**Задание № 1:** Прочитайте ответы на вопрос, который задала редакция журнала «Shell Jugendliche» подросткам:

- *Was ist für euch wichtig?* (Что для вас является важным?)

**Задание № 2:** Переведите ответы подростков с помощью таблицы:

№	Stichwörter	№	Übersetzung
1.	дружба	a.	Viele Kontakte
2.	партнёрство	b.	Unabhängigkeit
3.	семейная жизнь	c.	Kreativität
4.	личная ответственность	d.	Gesetz und Ordnung
5.	много контактов	e.	Freundschaft
6.	независимость	f.	Fleiß und Ehrgeiz
7.	креативность	g.	Partnerschaft
8.	закон и порядок	h.	Sicherheit
9.	прилежание и честолюбие	i.	Familienleben
10.	уверенность	j.	Eigenverantwortung

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_; 8. - \_\_\_\_; 9. - \_\_\_\_; 10. - \_\_\_\_;

**Задание № 3:** Запишите вопрос и ответы на него:

- *Was ist für euch wichtig?*

- *Für mich ist ..., ..., ..., ... und ... wichtig.*

## V. Hausaufgabe:

**Seite 28** (Подготовка к контрольной работе № 3 «Freundschaft»)

**Задание:**

1. Переведите **заголовки** на странице № 28 и их содержание.
2. Выучите наизусть **личные местоимения в винительном и дательном падеже** (можно по странице № 28).
3. Повторите правило образования **сравнительной степени прилагательных**:  
**«основа прилагательного + суффикс - er»**, может изменяться корневая гласная буква (выучите данные прилагательные в таблице наизусть).
4. Выучите **прилагательные и наречия**, которые образуют сравнительную степень от **других корней**.
5. Переведите **предложения – сравнения** внизу таблицы + предложение от персонажа учебника.
6. Найдите, повторите и выучите наизусть спряжение глаголов **«helfen»**, **«schmecken»**, **«geben»**.