

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seiten 28 – 29, Übungen 8(b), 9(b, c).

1). Übung 8(b): Задайте вопросы во 2 лице единственного числа и в вежливой форме с данными словосочетаниями:

2). Übung 9(b, c): Проведите интервью в классе:

1. Задайте вопросы одноклассникам:

2. Задайте вопросы учителю:

II. Das Thema: „Множественное число существительных“.

Правило:

1. В немецком языке все существительные во множественном числе имеют артикль «**die**».

2. Существительные **мужского рода** образуют множественное число следующим образом:

1). Изменяют артикль и получают окончание –**e**:

der Pinguin – **die** Pinguine; der Schmetterling – **die** Schmetterlinge; der Hund – **die** Hunde;

2). Изменяют артикль и получают окончание – **en**:

der Papagei – **die** Papageien

3). Изменяют артикль и не получают окончаний:

der Hamster – **die** Hamster ; der iger – **die** Tiger ;

4). Получают окончание –**S**:

der Bison – die Bisons

5). Изменяют артикль, изменяют корневую гласную букву и не получают окончания:

der Kanarienvogel – **die** Kanarienvögel ;

6). Изменяют артикль, корневую гласную букву и получают окончание - **e**:

der Wolf – **die** Wölfe

3. Существительные **женского рода** образуют множественное число следующим образом:

1). Не изменяют артикль и получают окончание –**n**:

die Schildkröte – **die** Schildkröten; die Spinne – **die** Spinnen; die Antilope – **die** Antilopen;
die Katze – **die** Katzen;

2). Не изменяют артикль, изменяют корневую гласную букву, получают окончание –**e**:

die Maus – **die** Mäuse; die Kuh – **die** Kühe;

4. Существительные **среднего рода** образуют множественное число следующим образом:

1). Изменяют артикль и получают окончание –**e**:

das Pferd – **die** Pferde;

2). Изменяют артикль и не получают окончания:

das Meerschweinchen – **die** Meerschweinchen

3). Изменяют артикль и получают окончание – **S**:

das Känguru – **die** Kängurus; das Lama – **die** Lamas;

5. При заучивании существительных во множественном числе нужно обращать внимание на форму слова: на артикль, корневую гласную букву и на окончание.

III. Работа с таблицей:

Задание: Начертите в тетрадях следующую таблицу «Существительные во множественном числе», заполните её с помощью данного правила и словаря в учебнике на страницах 85 – 103:

Существительные мужского рода		Существительные женского рода		Существительные среднего рода	
Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
der Pinguin		die Schildkröte		das Meer-schweinchen	
der Schmetterling		die Maus		das Pferd	
der Kanarienvogel		die Kuh		das Känguru	
der Hamster		die Spinne		das Lama	
der Hund		die Antilope		das Eichhörnchen	
der Bison		die Katze		das Kaninchen	
der Tiger		die Robbe		das Rentier	
der Wolf		die Ratte		das Walross	
der Papagei		die Ziege		das Wildschwein	

IV. Лексические карточки:

Seite 29, Übung 10:

Задание «А»: Сделайте 10 карточек по образцу в учебнике на немецком и на русском языках с примерами предложений.

die Maus, die Mäuse
Ich habe eine Maus.
Ich mag Mäuse.

мышь, мыши
У меня есть мышь.
Мне нравятся мыши.

Задание «В»: Прочитайте совет и дополните его правильным словом.

Задание «С»: Составьте вопросы и ответы по образцу в учебнике и в карточке, например,

1. - (Имя), wie heißt „собака“ auf Deutsch?
2. – **Der Hund.**
3. – Ich mag **Hunde.**
4. – (Имя), wie heißt „кошка“ auf Deutsch?
5. – **Die Katze, die Katzen.**
6. – Ich habe **eine Katze.**
7. – (Имя), wie heißt „ ... „, auf Deutsch? и так далее.

V. Hausaufgabe: Seite 29, Übungen 10 (a, c).

(a) – сделайте 10 карточек. (c) – составьте предложения по образцу.