

The theme: “Come in and play!” («Входи и играй!»)

The Theme of the lesson: “Toys for little Betsy!” («Игрушки для маленькой Бэтси»).

## I. The Words.

Задание № 1: Learn and repeat the words:

1. музыкальная шкатулка – **musical box** – [мьюзикэл бокс]
2. чайный сервиз – **tea set** – [ти сэт]
3. кукла – **doll** – [дол]
4. слон – **elephant** – [элефэнт]
5. лошадка – качалка – **rocking horse** – [рокиньг хорз]
6. аэроплан (самолёт) – **aeroplane** – [ээроплэйн]
7. поезд – **train** – [трэйн]
8. мяч – **ball** – [болл]
9. игрушка – **toy** – [той]
10. Чей? Чья? Чьё? Чьи? – **Whose?** – [ху: з]
11. сейчас – **now** – [нау]
12. этот, эта, это – **this** – [зыс]
13. тот, та, то – **that** – [зэт]
14. слушать – **listen to** – [лиссэн ту]
15. Что неладно? – **What’s wrong?** – [вотс ронг]
16. Позвольте посмотреть. – **Let me see.** – [лэт ми си: ]
17. Попробуйте снова! – **Try again!** – [трай эгейн]

Задание № 2: p. 58, ex. 1: Слушайте и повторяйте.

Задание № 3: Запишите слова в столбик, дома напишите всю строчку:

1. *musical box* [мьюзикэл бокс] \_\_\_\_\_
2. *tea set* [ти сэт] \_\_\_\_\_
3. *doll* [долл] \_\_\_\_\_
4. *elephant* [элефэнт] \_\_\_\_\_
5. *rocking horse* [рокиньг хорс] \_\_\_\_\_
6. *aeroplane* [ээроплэйн] \_\_\_\_\_
7. *train* [трэйн] \_\_\_\_\_
8. *ball* [болл] \_\_\_\_\_
9. *whose?* [ху: з] \_\_\_\_\_

## II. Правило:

Задание: Прочитайте и запомните правило:

1. Чтобы ответить на вопрос «**Whose?**» - [ху: з] - Чей? Чья? Чьё? Чьи? Нужно к существительному или к имени прибавить букву «**S**» с апострофом.
2. **Апостроф** – это значок в виде запятой в верхней части слова, например:  
*Mum’s, dad’s, Betsy’s, Lulu’s, Larry’s* и так далее.

### III. Dialogues. (Диалоги)

**Задание № 1: р. 58, ex. 2:** Переведите вопросы с помощью таблицы:

№	Russian questions	№	English questions
1.	Чья эта музыкальная шкатулка?	a.	Whose is this elephant?
2.	Чей этот чайный сервиз?	b.	Whose is this rocking horse?
3.	Чья эта кукла?	c.	Whose is this musical box?
4.	Чей этот слон?	d.	Whose is this train?
5.	Чья эта лошадка – качалка?	e.	Whose is this ball?
6.	Чей этот самолёт? (аэроплан)	f.	Whose is this tea set?
7.	Чей этот поезд?	g.	Whose is this aeroplane?
8.	Чей этот мяч?	h.	Whose is this doll?

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_; 8. - \_\_\_\_;

**Задание № 2:** Ответьте на данные вопросы с помощью таблицы, найдите правильный ответ:

№	Questions	№	Answers
1.	Whose is this musical box?	a.	It's Larry's.
2.	Whose is this tea set?	b.	It's Lulu's.
3.	Whose is this doll?	c.	It's mum's.
4.	Whose is this elephant?	d.	It's mum's.
5.	Whose is this rocking horse?	e.	It's Larry's.
6.	Whose is this aeroplane?	f.	It's Lulu's.
7.	Whose is this train?	g.	It's Lulu's.
8.	Whose is this ball?	h.	It's Larry's.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_; 8. - \_\_\_\_;

### IV. The dialogue “What’s wrong?” («Что случилось?»)

**Задание № 1: р. 59, ex. 3:** Прослушайте диалог и прочитайте.

**Задание № 2: р. 59, ex. 4:** Запишите вопрос в тетради, ответьте на него письменно:

- *Whose are Lulu and Larry's toys now?*

- \_\_\_\_\_

**Задание № 3:** Найдите в тексте следующие реплики:

1. Они теперь принадлежат Бетси. \_\_\_\_\_.
2. Что это? \_\_\_\_\_.
3. Это чайный сервиз. \_\_\_\_\_.
4. Здесь мой слон, а там лошадка – качалка. \_\_\_\_\_.
5. Чья эта музыкальная шкатулка? \_\_\_\_\_.
6. Она мамина. \_\_\_\_\_.
7. О, что случилось? \_\_\_\_\_.
8. Дайте посмотреть! \_\_\_\_\_.
9. Попробуй снова! \_\_\_\_\_.
10. Вау! Спасибо, няня! \_\_\_\_\_.

### V. Homework: р. 58 – 59, ex. 1, 2, 3, 4.

1. Новые слова написать, выучить.
2. Уметь задавать вопрос «*Whose?*» и отвечать на него.
3. Уметь отвечать на вопрос из упражнения № 4.