

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 23, Übung 7:

Задание: Составьте рассказ о друзьях и дружбе, употребите в рассказе известные вам прилагательные, предложения из упражнения № 7 и из таблицы.

1. Ein guter Freund oder eine gute Freundin muß aktiv, freundlich, groß, klug **und** zuverlässig sein.
2. Kein Freund oder keine Freundin kann dumm, egoistisch, unzuverlässig, pessimistisch, faul sein.
3. Ich denke, daß für Freundschaft groß **oder** klein, reich **oder** arm, alt **oder** jung **unwichtig** ist.(yöp)

das Thema: „die Komparative“.

(«Сравнительная степень прилагательных»)

II. Правило:

1. В немецком языке, как и в русском, существуют **степени сравнения** прилагательных и наречий: **положительная, сравнительная и превосходная.**
2. **Положительная** степень прилагательных – это **словарная** форма, то есть – **именительный падеж, единственное число.** Её можно найти в словаре.
3. **Сравнительная степень – der Komparativ** служит для сравнения предметов и действий по их качествам и образуется с помощью прибавления к основе прилагательного суффикса **-er**, в корне прилагательного или наречия **изменяется корневая гласная буква.** Гласные «a», «o», «u» получают «умяют»: «ä» - э, «ö» - ё, «ü» - ю, например: **alt – älter, jung – jünger, groß – größer.**
4. В немецком языке существуют прилагательные и наречия, которые образуют сравнительную степень от других корней, например: **gut – besser** (хороший – лучше), **gern – lieber** (охотно – охотнее), **viel – mehr** (много – больше).
5. Для сравнения в русском и немецком языках используется слово «**чем**» - «**als**».

III. Развитие речевой компетенции.

Задание № 1: Seite 24, Übung 8(a): Рассмотрите картинки, прочитайте подписи, переведите их с помощью таблицы:

№	Russische Sätze	№	Deutsche Sätze
1.	Мой друг спортивнее и больше чем я.	a.	Ich bin kleiner als meine Freundin.
2.	Я меньше чем моя подруга.	b.	Mein Freund ist älter als ich.
3.	Мой друг старше чем я.	c.	Mein Freund ist sportlicher und größer als ich.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____;

Задание № 2: Seite 24, Übung 8(b): Спишите сравнительные степени прилагательных в тетради, найдите положительную степень в упражнении № 6(a) на стр.23, запишите прилагательные парами

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. reicher - _____ | 6. älter - _____ |
| 2. ruhiger - _____ | 7. vorsichtiger - _____ |
| 3. größer - _____ | 8. netter - _____ |
| 4. jünger - _____ | 9. spannender - _____ |
| 5. klüger - _____ | 10. dümmmer - _____ |

Задание № 3: Seite 24, Übung 8(c): Прочитайте вопросительные предложения, вставьте вместо пропусков сравнительные степени прилагательных, запишите их в тетради, ответьте на вопросы письменно:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | |

Ответы на вопросы:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

IV. Раздел «Lerne lernen».

Задание: Прочитайте советы авторов учебника, как легче выучить формы прилагательных, наречий и глаголов с умляутами.

V. Hausaufgabe:

Seite 24, Übung 8(c):

Задание: Спишите вопросы, ответьте на них письменно.