

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Задание № 1: Расскажите личные местоимения наизусть (**Nominativ, Akkusativ, Dativ**).

Задание № 2: Seite 22, Übung 2(a, b):

Übung 2(a): выпишите предложения с местоимениями в Dativ.

1. Alles o.k., und bei **dir**, Tim?
2. Kannst du **mir** in Deutsch helfen?
3. Hilfst **mir** dann in Mathe, Elias?
4. Na, klar. Ich helfe **dir** gern. (убрать)

Übung 2(b): Инсценирование диалога:

1. – Hi!
2. – Alina?
3. – Ja.
4. – Alina, hier ist Sophie, wo bist du?
Warum kommst du nicht?
5. – Ich bin zu Hause. Ich muß lernen, weil ich in Mathe eine Fünf geschrieben habe.
6. – Allein?
7. – Nein, Elias kommt gleich und hilft mir in Mathe.
8. – Elias, ach so – Mathe – ich verstehe – o. k. ...(убрать)

Das Thema: „Die Personalpronomen im Dativ“. Die Eigenschaften“.

(«Личные местоимения в дательном падеже». Черты характера»)

II. Развитие речевой компетенции:

Mundgymnastik. («Фонетическая зарядка»)

Задание: Seite 22, Übung 3: Прослушайте усилительные слова, повторите за диктором, соблюдайте правильное ударение:

III. Развитие языковой компетенции:

(Активизация личных местоимений в Dativ).

Задание № 1: Прочитайте правило:

1. После глаголов «**helfen**», «**schmecken**», «**geben**» личные местоимения всегда стоят в дательном падеже.
2. Глагол «**helfen**» переводится – **помогать**, глагол «**schmecken**» переводится – **пробовать** пищу, глагол «**geben**» переводится – **давать**.
3. Обратите внимание на спряжение данных глаголов:

лицо	helfen	лицо	schmecken	лицо	geben
	Ед. число		Ед. число		Ед. число
1л.	ich helfe	1л.	ich schmecke	1л.	ich gebe
2л.	du hilfst	2л.	du schmeckst	2л.	du gibst
3л.	er hilft sie hilft es hilft	3л.	er schmeckt sie schmeckt es schmeckt	3л.	er gibt sie gibt es gibt
	Мн. число		Мн. число		Мн. число
1л.	wir helfen	1л.	wir schmecken	1л.	wir geben
2л.	ihr helft	2л.	ihr schmeckt	2л.	ihr gebt
3л.	sie helfen Sie helfen	3л.	sie schmecken Sie schmecken	3л.	sie geben Sie geben

4. Обратите на перевод глагола «schmecken»:

- *Ihre Spaghetti schmecken mir immer gut.* – Её спагетти для меня всегда вкусные.

5. **Задание: Seite 23, Übung 4:** Прочитайте группы предложений, вставьте вместо пропусков личные местоимения в Dativ:

1. - uns; euch; 3. - ihm; 5. - dir;
2. - mir; dir; 4. - mir; (убрать)

6. **Задание: Seite 23, Übung 5:** Прослушайте предложения, обратите внимание на звук «h», Найдите слова, в которых этот звук не произносится:

1. - ihr ; 2. - ihm; 3. - Ihnen; (убрать)

IV. Die Eigenschaften. («Черты характера»)

Задание № 1: Seite 23, Übung 6(a): Прочитайте прилагательные, обозначающие черты характера, переведите знакомые слова и назовите незнакомые.

Некоторые слова можно перевести без словаря – догадаться.

Приставка «**un-**» всегда придаёт слову отрицательное значение.

Остальные прилагательные переведите со словарём.

Задание № 2: Seite 6(c): Составьте пары слов с противоположным значением, запишите антонимы в тетради:

- | | | |
|-------------------|---------------------------------|--|
| 1. jung – alt | 6. freundlich – egoistisch | 11. langweilig - spannend |
| 2. arm – reich | 7. gemütlich – ungemütlich | 12. sympatisch - unsympatisch |
| 3. dumm – klug | 8. häßlich – nett, schön | 13. ordentlich - unordentlich |
| 4. groß – klein | 9. optimistisch – pessimistisch | 14. sportlich - unsportlich |
| 5. faul - fleißig | 10. Lustig – traurig | 15. zuverlässig – unzuverlässig (убрать) |

V. Hausaufgabe:

Seite 23, Übung 6(c):

Задание № 1: Перевести и выучить прилагательные.

Задание № 2: Составьте и запишите пары прилагательных (прилагательные – антонимы)