

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 18, Übungen 6, 7(a, b), 8, 9.

1. Сосчитайте от **0 до 20** (наизусть) ;
2. Расскажите правило, как произносятся немецкие числительные от 13 до 19. – **оценка «5».**
3. Запишите числительные от **0 до 12** прописью, просчитайте до **20** – **оценка «3»** или **«4».** (в тетради).
0 - _____; 4 - _____; 8 - _____; 12 - _____;
1 - _____; 5 - _____; 9 - _____;
2 - _____; 6 - _____; 10 - _____;
3 - _____; 7 - _____; 11 - _____;
4. **Seite 18, Übung 9** - инсценирование диалога «**По телефону**». (Можно использовать ваши мобильные телефоны). (Говорить только на немецком языке). – **оценка «5».**

II. Thema: „Die Zahlen bis 1000“. («Числа до 1000»).

Правило:

1. Запишите и выучите счёт **десятками**:

10 – zehn – [цэйн]	60 – sechzig – [‘зэхьцихь]
20 – zwanzig – [‘цванцихь]	70 – siebzig – [‘зипцихь]
30 – dreißig – [‘драйсихь]	80 – achtzig – [‘ахцихь]
40 – vierzig – [‘фирцихь]	90 – neunzig – [‘нойнцихь]
50 – fünfzig – [‘фюнфцихь]	100 – (ein)hundert – [айн ‘хундэрт]

2. Числительные от **20 до 99** произносятся в обратном порядке: сначала произносятся **единицы**, потом – **десятки** и записываются прописью **одним словом**, например:

20 – zwanzig ;	25 – fünfundzwanzig ;	30 – dreißig ;
21 – einundzwanzig ;	26 – sechsendzwanzig ;	
22 – zweiundzwanzig ;	27 – siebenundzwanzig ;	
23 – dreiundzwanzig ;	28 – achtundzwanzig ;	
24 – vierundzwanzig ;	29 – neunundzwanzig ;	

3. Счёт сотнями до 1000:

100 – (ein)hundert ;	600 – sechshundert ;
200 – zweihundert ;	700 – siebenhundert ;
300 – dreihundert ;	800 – achthundert ;
400 – vierhundert ;	900 – neunhundert ;
500 – fünfhundert ;	1000 – (ein)tausend ;

4. **Трёхзначные числа** произносятся в следующем порядке:

сначала называются **сотни**, потом – **единицы**, потом – **десятки** и записываются **одним словом**, например:

547 – **fünfhundertsiebenundvierzig**;

5. **Четырёхзначные числа** произносятся в следующем порядке:

сначала называются тысячи, потом – сотни, потом – единицы, потом – десятки и записываются одним словом, например: 1115 – **eintausendeinhundertfünfzehn**;

1205 – **eintausendzweihundertfünf**;

6. **Seite 19, Übungen 10, 11(a,b,c,d):**

Übung 10 – Прослушай диктора и прочитай числа;

Übung 11(a) – Игра «Эхо»: Слушай и повторяй за диктором;

Übung 11(b) – Брось кубик 2 раза (1 раз – вертикаль; 2 раз – горизонталь);

Прочитай числа в таблице.

Übung 11(c) – Прочитай число и продиктуй товарищу, чтобы он или она смогли его записать и прочитать;

Übung 11(d) – Продолжите числовую цепочку: первый называет двузначное число (или любое другое число, второй записывает и читает вслух, потом наоборот).

III. Hausaufgabe:

Seite 19, Übungen 10, 11(a,b,c,d).

Счёт от **20** до **1000** выучить, представить **одно из упражнений** в классе.

(Уметь считать **единицами, десятками, сотнями**)

(Уметь называть **двузначные, трёхзначные и четырёхзначные** числа).