

**I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 18, Übung 12(a, b):**

**Задание:** Представьте в классе ваши планы по теме: „**Wie kann man einen Stress bekämpfen und den Ziel erreichen?**“

**Задание № 1:** Определите для себя цель, которую вы хотите достигнуть, например:

- *Mein Ziel: Deutschnote im nächsten Zeugnis: eine Fünf.*

**Задание №: 2:** представьте план действий для достижения этой цели, используйте упражнение 13(проблемы и советы для их решения), например:

- **Mein Ziel:** Deutschnote im nächsten Zeugnis: eine Fünf.

- **Priorität:** Das ist sehr wichtig für mich, für meine Eltern , für die Klasse, für die Lehrer.

- **Analyse:** Lesen ist nicht schlecht. Die Wörter kenne ich gut.

Ich vergesse immer die Artikel. Ich kann die Verbformen nicht.

- **Schritte zum Ziel:**

Der 1(erste) Schritt: Die Lernkarten mit Artikel machen.

Der 2(zweite) Schritt: Die Lernkartei mit Verbformen machen.

- **Zeit planen:**

Der 1(erste) Tag: die Lernkarten mit Artikel machen.

Der 2(zweite) Tag: die Artikelformen lernen.

Der 3(dritte) Tag: die Fragen des Lehrers beantworten.

Der 4(vierte) Tag: die Lernkarten mit Verbformen machen.

Der 5(fünfte) Tag: die Verbformen lernen.

Der 6(sechste) Tag: die Verbformen ablegen.

- **Hilfe finden:**

Lehrer fragen: die Regeln „die Artikelformen“, „die Verbformen“.

Mein Freund (meine Freundin) fragen, zusammen lernen. (оставить пункты плана для детей)

## II. Das Thema: „Die Lerntipps“.

(«Советы для хорошей учёбы»)

### Seite 19, Übung 13.

**Задание № 1:** Переведите реплики подростков, выражающие их проблемы в учёбе, с помощью данной таблицы:

| №  | Probleme der Jugendlichen                         | №  | Übersetzung  |
|----|---|----|--|
| 1. | Ich vergesse immer die Artikel.                   | a. | У меня слишком мало времени.                                   |
| 2. | Ich kann die Verbformen nicht.                    | b. | Я учу (уроки) три часа и потом тотально устаю.                 |
| 3. | Ich kann nicht so gut sprechen.                   | c. | Я не знаю формы глаголов.                                      |
| 4. | Ich verstehe die Hörtexte nicht.                  | d. | Я не умею хорошо говорить.                                     |
| 5. | Ich lerne drei Stunden und bin dann total kaputt. | e. | Я всегда забываю артикли.                                      |
| 6. | Ich habe viel zu wenig Zeit.                      | f. | Я не понимаю тексты по аудированию. (тексты для прослушивания) |

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 2:** Переведите реплики подростков, выражающие советы для хорошей учёбы с помощью данной таблицы:

| №  | Ratschläge für gutes Lernen                     | №  | Übersetzung   |
|----|---|----|---|
| 1. | Komm, wir machen Lernkarten und ich frage dich. | a. | Ты можешь составить план учёбы (учебных самостоятельных занятий). |
| 2. | Wir können doch die Dialoge zusammen sprechen.  | b. | Мы можем заниматься вместе.                                       |
| 3. | Lies die Dialoge laut.                          | c. | Читай диалоги (громко) вслух.                                     |
| 4. | Mach eine Lernkartei.                           | d. | Приходи, мы сделаем учебные карточки и я тебя спрошу.             |
| 5. | Wir können zusammen üben.                       | e. | Делай короткие перерывы.  |
| 6. | Mach kurze Pausen.                              | f. | Прослушивай ещё и ещё раз простые тексты для аудирования сначала. |
| 7. | Du kannst einen Lernplan machen.                | g. | Сделай учебную картотеку.   |
| 8. | Hör noch einmal einfache Hörtexte vom Anfang.   | h. | Мы можем проговаривать диалоги вместе.                            |

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_; 8. - \_\_\_\_;

**Задание № 3:** Запишите в тетради реплики подростков, выражающие проблемы в учёбе, подберите к ним реплики, выражающие советы хорошей учёбы. Советов может быть несколько.

1. das Problem: \_\_\_\_\_  
Ratschläge: \_\_\_\_\_
2. das Problem: \_\_\_\_\_  
Ratschläge: \_\_\_\_\_
3. das Problem: \_\_\_\_\_  
Ratschläge: \_\_\_\_\_
4. das Problem: \_\_\_\_\_  
Ratschläge: \_\_\_\_\_
5. das Problem: \_\_\_\_\_  
Ratschläge: \_\_\_\_\_
6. das Problem: \_\_\_\_\_  
Ratschläge: \_\_\_\_\_

### III. Hausaufgabe:

Seite 19, Übung 13.

**Задание:** Подберите советы для хорошей учёбы к проблемам подростков.  
(письменно)