

## I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 17, Übung 10(e):

**Задание:** Представьте ваши интервью в классе: 5 вопросов по теме: «**Dein Berufspraktikum**», лексика вежливого общения.

## II. das Thema: „**Wie kann man den Stress bekämpfen?**“

(«Как бороться со стрессом?»)

### Задание № 1: Wiederholt die Wörter:

1. подростки – **die Jugendlichen** – [‘югэндлихен]
2. писали – **haben geschrieben** – [хабэн гэшр’ибэн]
3. должны – **müssen** – [‘мюссэн]
4. реферат – **das Referat** – [рэфэ’рат]
5. история – **die Geschichte** – [гэ’шихьтэ]
6. презентация – **die Präsentation** – [прэзента’цьён]
7. делать – **machen** – [‘махэн]
8. триатлон – **der Triathlon** – [триат’лон]
9. плавание – **das Schwimmen** – [‘швиммэн]
10. велогонка – **das Radfahren** – [‘ратфарэн]
11. бег – **der Lauf** – [ляуф]
12. время – **die Zeit** – [цайт]
13. вторая половина дня – **der Nachmittag** – [‘нахмиттаг]
14. приходить, прибывать – **kommen** – [‘коммэн]
15. хотеть – **wollen** – [‘воллен]
16. цель – **das Ziel** – [ци: ль]
17. находить – **finden** – [‘финдэн]
18. нуждаться(нужно) – **brauchen** – [‘браухэн]
19. первый шаг – **der erste Schritt** – [дэр ‘ерстэ шритт]
20. последний шаг – **der letzte Schritt** – [дэр ‘лецте шритт]
21. помогать – **helfen** – [‘хэльфэн]
22. помощь – **die Hilfe** – [‘хильфэ]
23. свидетельство, аттестат – **das Zeugnis** – [‘цойгнис]
24. оценка – **die Note** – [‘нотэ]
25. час, урок – **die Stunde** – [‘штундэ]
26. занятие, урок – **der Unterricht** – [‘унтэррыхьт]

### Задание № 2: Wiederholt die Zahlen:

- 1). **5200** – fünftausendzweihundert
- 2). **20** – zwanzig
- 3). **500** – fünfhundert
- 4). **2500** – zweitausendfünfhundert
- 5). **400** – vierhundert
- 6). **10** – zehn

### Задание № 3: Seite 18, Übung 11(a, b, c):

**Übung 11(a):** Прослушайте полилог, ответьте письменно на два вопроса:

#### 1. Wo sprechen die Jugendlichen?

- *Die Jugendlichen sprechen in der Schule.*

#### 2. Wann sprechen die Jugendlichen?

- *Die Jugendlichen sprechen am Morgen, vor dem Unterricht.* (ответы убрать)

**Übung 11(b):** Прочитайте и переведите предложения. Прослушайте диалог. Запишите в тетради данные предложения правильно, соответственно содержанию текста:

- 1). *Sie schreiben bald eine Deutscharbeit.*
- 2). *Viola muss ein Referat in Geschichte machen.*
- 3). *Viola kann noch keine Power – Point – Präsentation machen.*
- 4). *Tom muss im Triathlon 400(vierhundert) Meter schwimmen, 2500(zweitausendfünfhundert) Meter schwimmen und 10(zehn) Kilometer Rad fahren.*
- 5). *Sie haben wenig Zeit.*
- 6). *Sie kommen heute Nachmittag zu Kathy.* (убрать)

**Übung 11(c): Beantwortet die Frage:**

- **Was wollen sie am Nachmittag machen?**
- *Sie wollen einen Plan machen: „Wie kann man einen Stress bekämpfen und ihre Ziele erreichen?“* (ответ убрать)

### **III. Lerne lernen: „Pläne machen“.** («Строить планы»)

(Изучающее чтение)

**Seite 18, Übung 12(a, b):**

**Задание № 1:** Прочитайте статью из журнала, переведите, обратите внимание на этапы построения плана действий.

**Задание № 2:** Прочитайте образец плана для достижения поставленной цели, переведите.

### **IV. Hausaufgabe:**

**Seite 19, Übung 12(b):**

**Задание № 1:** Определите для себя цель, которую вы хотите достигнуть, например:

- *Mein Ziel: Deutschnote im nächsten Zeugnis: eine Fünf.*

**Задание № 2:** Составьте план действий для достижения этой цели, используйте упражнение 13(проблемы и советы для их решения), например:

- **Mein Ziel:** Deutschnote im nächsten Zeugnis: eine Fünf.

- **Priorität:** Das ist sehr wichtig für mich, für meine Eltern, für die Klasse, für die Lehrer.

- **Analyse:** Lesen ist nicht schlecht. Die Wörter kenne ich gut.

Ich vergesse immer die Artikel. Ich kann die Verbformen nicht.

- **Schritte zum Ziel:**

Der 1(erste) Schritt: Die Lernkarten mit Artikel machen.

Der 2(zweite) Schritt: Die Lernkartei mit Verbformen machen.

- **Zeit planen:**

Der 1(erste) Tag: die Lernkarten mit Artikel machen.

Der 2(zweite) Tag: die Artikelformen lernen.

Der 3(dritte) Tag: die Fragen des Lehrers beantworten.

Der 4(vierte) Tag: die Lernkarten mit Verbformen machen.

Der 5(fünfte) Tag: die Verbformen lernen.

Der 6(sechste) Tag: die Verbformen ablegen.

- **Hilfe finden:**

Lehrer fragen: die Regel „die Artikelformen“, „die Verbformen“.

Mein Freund (meine Freundin) fragen, zusammen lernen.