

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 16, Übung 1, 2, 3.

Задание: Представьте свои диалоги в классе.

Thema: „In der Pause“. («На перемене»).

II. «Притяжательные местоимения». Правило:

В немецком языке, как и в русском, существуют **притяжательные местоимения**.

Притяжательные местоимения – это слова, которые указывают, **чей** это предмет и отвечают на вопросы **Чей? Чья? Чьё? Чьи?** К ним относятся следующие местоимения:

- мой, моё – **mein** – [майн] – (муж., сред. род)
- моя, мои – **meine** – [‘майнэ] – (жен. род, мн. число)
- твой, твоё – **dein** – [дайн] – (муж., сред. род)
- твоя, твои – **deine** – [‘дайнэ] – (жен. род, множ. число)
- его – **sein** – [зайн] – (муж., сред. род)
- его – **seine** – [‘зайнэ] – (жен. род, множ. число)
- её – **ihr** – [и: р] – (муж., сред. род)
- её – **ihre** – [‘и: рэ] – (жен. род, множ. число)
- наш, наше – **unser** – [‘унзэр] – (муж., сред. род)
- наша, наши – **unsere** – [‘унзэрэ] – (жен. род, множ. число)
- ваш, ваше – **euer** – [‘ойер] – (муж., сред. род)
- ваша, ваши – **eure** – [‘ойрэ] – (жен. род, множ. число)

III. Lernt die neuen Wörter:

1. друг – **der Freund** – [дэр фройнд]
2. подруга – **die Freundin** – [ди фр’ойндин]
3. школьный друг – **der Schulfreund** – [дэр ‘шульфройнд]
4. школьная подруга – **die Schulfreundin** – [ди ‘шульфройндин]
5. много, многое – **viel** – [фи: ль]
6. делать – **machen** – [‘махэн]
7. вместе – **zusammen** – [цу’заммэн]
8. сегодня – **heute** – [хойтэ]
9. послеобеденное время – **der Nachmittag** – [дэр ‘нахмиттаг]
10. после обеда – **am Nachmittag** – [ам ‘нахмиттаг]
11. не (отрицание) – **kein** – [кайн] – муж., сред. рода
keine – [кайнэ] – жен. рода, множ. числа
12. представление – **die Ahnung** – [ди ‘а: нунг]
13. играть – **spielen** – [‘шпи: лен]
14. охотно – **gern** – [гэрн]
15. слушать – **hören** – [‘хёрэн]
16. музыка – **die Musik** – [ди му’зик]
17. переводить – **übersetzen** – [юбэр’зэтцен]

IV. Скажите по немецки:

Мой друг – **mein Freund**, твой друг – **dein Freund**, его друг – **sein Freund**, её друг – **ihr Freund**, наш друг – **unser Freund**, ваш друг – **euer Freund**, их друг – **ihr Freund**.

Моя подруга – **meine Freundin**, твоя подруга – **deine Freundin**, его подруга – **seine Freundin**, её подруга – **ihre Freundin**, наша подруга – **unsere Freundin**, ваша подруга – **eure Freundin**, их подруга – **ihre Freundin**.

V. Спряжение глаголов в Präsens (Настоящее время)

Лицо, число	Spielen (играть)	Hören (слушать)	Mögen (любить)	Machen (делать)
Единственное число				
1 лицо	Ich spiele	Ich höre	Ich mag□	Ich mache
2 лицо	Du spielst	Du hörst	Du magst	Du machst
3 лицо	Er spielt sie spielt Es spielt	Er hört sie hört Es hört	Er mag□ sie mag□ Es mag□	Er macht sie macht Es macht
Множественное число				
1 лицо	Wir spielen	Wir hören	Wir mögen	Wir machen
2 лицо	Ihr spielt	Ihr hört	Ihr mögt	Ihr macht
3 лицо	sie spielen Sie spielen	sie hören Sie hören	sie mögen Sie mögen	sie machen Sie machen

VI. Dialog „In der Pause“:

Seite 17, Übung 4(a).

Задание № 1: Hört den Dialog zu und lest mit.

Задание № 2: Найдите в тексте предложения, с помощью которых дети представляют себя и своих друзей:

1. Привет! Я – Лиза. _____
2. Это моя подруга – Лена. _____
3. А это мой друг – Михаэль. _____
4. ... мой школьный друг. _____

Задание № 3: Представьте себя и своих друзей с помощью данных предложений.

Задание № 4: Seite 17, Übung 4(b):

- Stellt eure Freunde vor: (Представьте ваших друзей):
- Спишите предложения с картинок, переведите, подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился рассказ о вашем друге или подруге.

IV. Hausaufgabe:

Seite 17, Übung 4(b):

Задание: Представьте своих друзей на немецком языке.