

Thema: „**Meine Klasse**“. («Мой класс»). „**Die Lieblingsfächer**“. («Любимые предметы»).

### I. Артикль в немецком языке. Прочитайте правило:

- 1). **Артикль** – это служебное слово, которое показывает **род, число, падеж** существительного и на русский язык **не переводится**.
- 2). Артикли бывают **определённые** и **неопределённые** и склоняются по родам, числам и падежам.
- 3). **Определённые артикли**: **der** – мужского рода, **die** – женского рода, **das** – среднего рода, **die** – множественного числа.  
(Артикли женского рода и множественного числа совпадают).
- 4). **Неопределённые артикли**: **ein** – мужского рода, **ein** – среднего рода, **eine** – женского рода, во множественном числе артикля нет или «**нулевой**» артикль.  
(Артикли мужского и среднего рода совпадают).
- 5). **Род и число существительных** в немецком и русском языках могут **не совпадать**.

### II. Спряжение глаголов в Präsens (Настоящее время).

„kommen“ (приходить)	„heißen“ (зовут)	„sein“ (быть)	„wohnen“ (проживать)	„hassen“ (ненавидеть)	„mögen“ (любить)
Ед. число	Ед. число	Ед. число	Ед. число	Ед. число	Ед. число
<b>1л.</b> Ich komme	<b>1л.</b> Ich heiße	<b>1л.</b> Ich bin	<b>1л.</b> Ich wohne	<b>1л.</b> Ich hasse	<b>1л.</b> Ich mag
<b>2л.</b> Du kommst	<b>2л.</b> Du heißt	<b>2л.</b> Du bist	<b>2л.</b> Du wohnst	<b>2л.</b> Du hasst	<b>2л.</b> Du magst
<b>3л.</b> Er kommt	<b>3л.</b> Er heißt	<b>3л.</b> Er ist	<b>3л.</b> Er wohnt	<b>3л.</b> Er hasst	<b>3л.</b> Er mag □
sie kommt	sie heißt	sie ist	sie wohnt	sie hasst	sie mag □
Es kommt	Es heißt	Es ist	Es wohnt	Es hasst	Es mag □
Мн. число	Мн. число	Мн. число	Мн. число	Мн. число	Мн. число
<b>1л.</b> Wir kommen	<b>1л.</b> Wir heißen	<b>1л.</b> Wir sind	<b>1л.</b> Wir wohnen	<b>1л.</b> Wir hassen	<b>1л.</b> Wir mögen
<b>2л.</b> Ihr kommt	<b>2л.</b> Ihr heißt	<b>2л.</b> Ihr seid	<b>2л.</b> Ihr wohnt	<b>2л.</b> Ihr hasst	<b>2л.</b> Ihr mögt
<b>3л.</b> sie kommen	<b>3л.</b> sie heißen	<b>3л.</b> sie sind	<b>3л.</b> sie wohnen	<b>3л.</b> sie hassen	<b>3л.</b> sie mögen
Sie kommen	Sie heißen	Sie sind	Sie wohnen	Sie hassen	Sie mögen

### III. Задание № 1: Lernt die neuen Wörter:

1. предмет – **das Fach** – [ дас фах ]
2. предметы – **die Fächer** – [ ди фэхер ]
3. школьные предметы – **die Schulfächer** – [ ди шульфэхер ]
4. любимые предметы – **die Lieblingsfächer** – [ ди липлингсфэхер ]
5. класс – **die Klasse** – [ ди классэ ]
6. мой класс – **meine Klasse** – [ майнэ классэ ]
7. телефон – **das Telefon** – [ дас тэлефон ]
8. номер телефона – **die Telefonnummer** – [ ди телефоннумэр ]

9. мобильный телефон – **das Handy** – [ дас хэнди ]
10. номер мобильного телефона – **die Handynummer** – [ ди хэндинумэр ]
11. номер твоего моб.телефона – **deine Handynummer** – [ дайнэ хэндинумер ]
12. урок, занятие – **der Unterricht** – [ дэр унтэррихьт ]
13. перемена – **die Pause** – [ ди паузэ ]
14. школа – **die Schule** – [ ди 'шуде ]
15. уроки закончились – **Die Schule ist zu Ende.** – [ ди шуде ист цу эндэ ]
16. да, нравится – **Ja, es geht.** – [ я, эс гейт ]
17. не любить, ненавидеть – **hassen** – [ хассэн ]
18. немецкий язык – **(das) Deutsch** – [ дойч ]
19. английский язык – **(das) Englisch** – [ энглиш ]
20. география – **(die) Gographie, die Erdkunde** – [ географии, эрдкундэ ]
21. биология – **(die) Biologie (Bio)** – [ биологи, био ]
22. математика – **(die) Mathematik (Mathe)** – [ матема'тик, 'матэ ]
23. физкультура – **(der) Sport** – [ шпорт ]

**Задание № 2:** Seite 15: Lest die Wörter und die Sätze und übersetzt.

#### IV. Dialog „Die Neue“. («Новенькая»).

**Задание № 1:** Прочитайте слова учителя и ученицы и переведите.

**Задание № 2:** Прослушайте диалог и переведите с помощью данных реплик:

(Расставьте реплики в правильном порядке):

1. – Да, очень.
2. – Привет, Андрэас.
3. – Я нет. Я не люблю биологию. Я люблю немецкий язык.
4. – Привет, я – Андрэас.
5. – Сейчас биология. Ты любишь биологию?

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_;

**Задание № 3:** Прослушайте диалог ещё раз и определите, что правильно, а что нет.

Запишите в тетради номера предложений с отметками:

**Richtig** – правильно; **falsch** – неправильно(почему):

1. - \_\_\_\_\_
2. - \_\_\_\_\_
3. - \_\_\_\_\_
4. - \_\_\_\_\_
5. - \_\_\_\_\_
6. - \_\_\_\_\_

**Задание № 4:** Seite 16; Übung 3: Слушайте и повторяйте за диктором.

**V. Hausaufgabe:** Seite 16, Übungen 1, 2, 3 - Составьте диалог о своём любимом предмете (письменно), проинсценируйте диалог в классе.