

**das Thema: „Meine Pläne“.** («Мои планы на будущее»)

**I. Lest die Information für die Stunde vor:**

**Задание:** Прочитайте необходимую информацию для урока:

1. Изучая тему «Meine Pläne», вы должны научиться выражать на немецком языке желания, надежды, говорить о профессиях, что – то предполагать и сообщать об этом, что – то обосновывать и объяснять, составлять план действий, говорить о прошлом, например, как это делают Оливер и Ева на странице 13.

Оливер и Ева говорят о своих планах, надеждах и желаниях:

- 1). Oliver: „In 10 Jahren möchte ich einen guten Beruf haben und viel Geld verdienen“. – «Через 10 лет я хотел бы иметь хорошую профессию и зарабатывать много денег». – (выражение желания)
- 2). Oliver: „Ich hoffe, daß ich dann glücklich bin“. – «Я надеюсь, что тогда я буду счастлив». – (выражение надежды)
- 3). Eva: „Ich möchte Arzt werden, weil ich anderen Menschen helfen möchte“. – «Я хотела бы стать врачом, потому что я хотела бы помогать людям». (выражение желания)

**II. Lernt die neuen Wörter und Wortgruppen:**

1. становиться – **werden** – [‘вердэн]
2. помогать – **helfen** – [‘хэльфэн]
3. зарабатывать деньги – **Geld verdienen** – [‘гэльт фэр’динэн]
4. работать – **arbeiten** – [‘арбайтэн]
5. знакомиться – **kennenlernen** – [‘кэннэнлернэн]
6. говорить – **sagen** – [‘загэн]
7. верит, полагать, думать – **glauben** – [‘гляубэн]
8. быть женатым, замужем – **verheiratet sein** – [фэр’хайратэт зайн]
9. космос, вселенная – **der Weltraum** – [‘вэльтраум]
10. заграница – **das Ausland** – [‘аусланд]
11. профессиональный спортсмен – **der Profisportler** – [‘профи’шпортлер(ин)]
12. актёр – **der Schauspieler(in)** – [‘шаушпилер(ин)]
13. бассейн – **das Schwimmbad** – [‘швиммбад]
14. многие страны – **viele Länder** – [филе’лендэр]
15. профессия – **der Beruf** – [бэ’руф]
16. врач – **der Arzt** – [арцт]
17. Луна – **der Mond** – [монд]
18. известный, знаменитый – **berühmt** – [бэ’рюмт]
19. богатый – **reich** – [райхь]

**III. Arbeit mit den Bildern.**

**Задание: Seite 14, Übung 1:** Рассмотрите рисунки на странице № 13, подберите к рисункам словосочетания из упр. № 1. Возможно несколько словосочетаний к одной картинке:

**das Bild № 1:** Schauspieler(in) werden, berühmt sein.

**das Bild № 2:** eine Villa mit Garten und Schwimmbad haben, reich werden.

**das Bild № 3:** viele Länder kennenlernen, im Ausland arbeiten.

**das Bild № 4:** ein Star sein, berühmt sein.

**das Bild № 5:** einen guten Beruf haben, viel arbeiten, viel Geld verdienen.

**das Bild № 6:** Profisportler(in) werden, berühmt sein.

**das Bild № 7:** anderen Menschen helfen.

**das Bild № 8:** verheiratet sein, viele Kinder haben. (убрать кроме первой)

## IV. Grammatik.

das Thema: „**die Objektsätze**“. («Придаточные дополнительные предложения»)

**Задание № 1:** Познакомьтесь с правилом «Придаточные дополнительные предложения»:

- 1). В немецком языке, как и в русском, существуют сложноподчинённые предложения с придаточными предложениями разных типов.
- 2). Тема сегодняшнего урока: „**Objektsätze**“ («Придаточные дополнительные предложения»).
- 3). Сложноподчинённое предложение состоит из **главного** и **придаточного** предложения, которые соединяются между собой с помощью **подчинительных союзов**.
- 4). Придаточные дополнительные предложения можно определить по союзу «**daß**» - «что».
- 5). Порядок слов в главном предложении: на 1 месте стоит **подлежащее**, на 2 месте стоит **сказуемое**, на 3 месте могут стоять **второстепенные члены** предложения.
- 6). Придаточное предложение начинается с союза «**daß**», после союза стоит **подлежащее**, после подлежащего стоят **второстепенные члены** предложения, на последнем месте стоит **сказуемое**.
- 7). Сказуемое может состоять из двух слов: из **спрягаемой** части и **неспрягаемой** части.  
Спрягаемая часть стоит на **предпоследнем** месте, спрягаемая часть на **последнем** месте.

**Задание № 2:** Что говорят о своём будущем Оливер и Ева? Прочитайте предложения, переведите их на русский язык.

**Задание № 3:** Прослушайте интервью с Оливером и Евой, дополните предложения их именами:

1. – Oliver    2. – Eva    3. – Eva    4. – Eva    5. – Oliver    6. – Eva    7. – Eva    8. – Oliver    (убрать)

**Задание № 4:** Переведите придаточные дополнительные предложения с помощью данной таблицы:

№	Russische Sätze	№	Deutsche Sätze
1.	Оливер говорит, что он любит детей.	a.	Oliver sagt, daß er berühmt sein möchte.
2.	Оливер говорит, что он любит путешествовать.	b.	Eva sagt, daß sie auf Hawaii surfen möchte.
3.	Оливер говорит, что ему нужно много денег.	c.	Oliver sagt, daß er Kinder mag.
4.	Ева говорит, что она любит иностранные языки.	d.	Eva sagt, daß sie zum Mond fliegen möchte.
5.	Оливер говорит, что он хочет быть известным.	e.	Oliver sagt, daß er Kinder haben möchte.
6.	Ева говорит, что она хотела бы полететь на Луну.	f.	Oliver sagt, daß er gerne Reisen macht.
7.	Ева говорит, что она хотела бы заниматься сёрфингом на Гавайях.	g.	Eva sagt, daß sie gerne Fremdsprachen mag.
8.	Оливер говорит, что он хотел бы иметь много детей.	h.	Oliver sagt, daß er viel Geld braucht.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_; 8. - \_\_\_\_;

**V. Hausaufgabe: Seite 14, Übung 2(b):** Составьте 5 – 6 предложений – предположений об Оливере и Еве по образцу в учебнике на немецком языке:

1. – Оливер говорит, что через 10 лет он будет устраивать большие вечеринки.
2. – Ева говорит, что она будет зарабатывать много денег. и т. д.

(Используйте упражнение № 2(a) как образец. Замените глагол «**glauben**» на глагол «**sagen**»).