

I. Прочитайте необходимую информацию:

- В 7 классе, как в 5-м и в 6-м, вы будете работать с учебником: выполнять упражнения и домашние задания. Упражнения будут не только письменными, но и устными, например: составьте рассказ, сообщение, диалог, высказывание, короткое сообщение или несколько реплик для диалога.
- Вы будете заниматься **говорением, чтением, аудированием, лексикой, грамматикой, письмом, фонетикой.**
- В учебнике за 7 класс есть такие же рубрики, как и в учебниках за 5 и 6 классы:
«Denk nach!» - «Подумай!» - содержит грамматические правила;
«Land und Leute» - «Страна и люди» - содержит страноведческий материал.
«Lerne lernen» - «Учись учиться» - содержит советы, как лучше и эффективнее изучать немецкий язык.
«Das kannst du!» - «Это ты можешь!» - страничка в учебнике, которая готовит вас к контрольной работе по теме, суммирует и обобщает изученный материал.
- Вы можете приобрести **диск**, который можно купить в книжном магазине или скачать из Интернета. Он поможет вам при выполнении некоторых домашних заданий, вы сможете потренировать технику чтения, произношение немецких звуков, ударение в словах, интонацию немецкого предложения.
- Нужно завести **словарь** для новых немецких слов или продолжить словари 5 и 6 классов. Если вы вели **словарную картотеку**, то можно продолжить её ведение и в 7 классе.
- В течение всего учебного года вы должны вести **портфолио** – папку, в которую вы будете вкладывать свои лучшие работы по немецкому языку: контрольные работы, тесты, творческие работы, грамоты, дипломы, сертификаты за участие в конкурсах, олимпиадах и в других мероприятиях, фотографии, которые имеют отношение к изучению немецкого языка. Всё это позволит вам проследить ваши успехи в изучении немецкого языка. В конце учебного года мы проведём конкурс на лучшее портфолио.
- Шкала языкового уровня** – это таблица, которая даёт описание умений и навыков учащихся. Учащиеся оценивают себя и отмечают свой уровень знаний и умений. Два знака «+ +» обозначают «могу отлично»; Один знак «+» обозначает «могу довольно хорошо»; Знак «-» обозначает «могу не очень хорошо».
- За весь учебный год вы должны написать **7 контрольных работ** по темам учебника и комплексную контрольную работу за 2017 – 2018 учебный год.

Das Thema: „Wie war`s in den Ferien?“ («Как прошло лето?»)

II. Sprechgymnastik. (Речевая зарядка)

Задание: Ответьте на вопросы с помощью данной таблицы, задайте вопросы друг другу и ответьте на них:

№	die Fragen	№	die Antworte
1.	Wie geht es dir?	a.	Ich bin ... Jahre alt.
2.	Wie heißt du?	b.	Ich wohne in Rußland, in der Stadt Tjumen, Worowskogo – Straße (Respubliki – Straße).
3.	Wie alt bist du?	c.	Mein Hobby ist Schwimmen (Lesen, Fernsehen, Computerspiele, Sport, Basteln, Tanzen).
4.	Wo wohnst du?	d.	Es geht mir gut (sehr gut, Prima! Ausgezeichnet! So lala).
5.	Was ist dein Hobby?	e.	Ich heiße

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____;

III. Прогнозирование содержания урока:

Seite 5.

Задание № 1: Рассмотрите фотографии на странице № 5, выскажите своё мнение: о чём мы будем говорить в теме «**Wie war`s in den Ferien?**»? Запишите общее мнение в тетрадь:

- *Wir sprechen heute über die Sommerferien der deutschen und russischen Jugendlichen.* (убрать)

Задание № 2: Переведите слова и высказывания подростков с помощью таблицы:

№	Wörter und Wortgruppen	№	Перевод
1.	Norden	a.	Юг
2.	Osten	b.	Запад
3.	Süden	c.	Север
4.	Westen	d.	Восток
5.	Wir sind mit dem Auto nach Wien gefahren.	e.	Мы многое увидели.
6.	Das Wetter war super. Wir haben den ganzen Tag geschwommen.	f.	Мы летали в Бразилию к моему дяде и моей тёте.
7.	Wir haben viel gesehen.	g.	Мы ездили на автомобиле в Вену.
8.	Wir waren im Süden von Spanien, in Alicante.	h.	Погода была супер. Мы плавали целый день.
9.	Wir sind zu meinem Onkel und meiner Tante nach Brasilien geflogen.	i.	Мы были на юге Испании, в Аликанте.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____; 8. - ____; 9. - ____;

IV. Глобальное аудирование:

Seite 6, Übung 1(a):

Задание № 1: Перед прослушиванием аудиозаписи ещё раз рассмотрите фотографии на странице № 5 и № 6, прочитайте имена немецких подростков, чтобы определить, кто что делал на каникулах.

Задание № 2: Прослушайте аудиозапись.

Задание № 3: Запишите в тетрадь имена подростков и номера фотографий:

Sandra: Foto № _____
Eva: Foto № _____
Sabrina: Foto № _____
Konstantin: Foto № _____
Joscha: Foto № _____

V. Развитие языковой компетенции:

Seite 6, Übung 1(b):

Задание: Заполните таблицу: запишите в две колонки положительные и отрицательные высказывания:

№	Positive Ausdrücke (выражения)	№	Negative Ausdrücke
1.	gigantisch	1.	langweilig
2.	tolle Stadt	2.	blöd
3.	einen tollen Blick	3.	nervig
4.	wunderbar	4.	schrecklich
5.	total gemütlich	5.	total blöd langweilig
6.	super	6.	stinklangweilig
7.	Das war richtig was los!	7.	Da war nichts los!
8.	romantisch	8.	Ich war total deprimiert, müde. (убрать)

Seite 6, Übung 1(c):

Задание: Прослушайте аудиозапись ещё раз, распределите высказывания по образцу в учебнике:

№	Namen	Ausdrücke
1.	Sandra	gigantisch, tolle Stadt, einen tollen Blick, wunderbar.
2.	Eva	langweilig, blöd, nervig, total gemütlich, super, wunderbar.
3.	Sabrina	Das war richtig was los! Super! Romantisch, toll, schrecklich.
4.	Konstantin	Total blöd langweilig, stinklangweilig, Da war nichts los! Nicht schlecht, gut, Ich war total deprimiert.
5.	Joscha	Super, gigantisch, total müde, voll cool, einen tollen Blick. (убрать)

VI. Речевая и межкультурная компетенция. (Расширение лингвострановедческого кругозора):

Задание: Заполните таблицу в тетрадях: запишите на немецком языке название страны, название языка этой страны, название национальности мужского и женского рода, например:

№	Land	Sprache	Mann	Frau
1.	<i>Deutschland</i>	<i>Deutsch</i>	<i>der Deutsche</i>	<i>die Deutsche</i>
2.	<i>Österreich</i>	<i>Deutsch</i>	<i>der Österreicher</i>	
3.		<i>Deutsch</i> <i>Französisch</i> <i>Italienisch</i> <i>Rätoromanisch</i>		<i>die Schweizerin</i>
4.	<i>Polen</i>		<i>der Pole</i>	<i>die Polin</i>
5.			<i>der Italiener</i>	<i>die Italienerin</i>
6.	<i>Rußland</i>		<i>der Russe</i>	
7.		<i>Spanisch</i>		<i>die Spanierin</i>
8.	<i>Europa</i>	-----		

1. - _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____;
5. - _____; 6. - _____; 7. - _____; 8. - _____;

VII. Hausaufgabe: Задание № 1: Seite 6, Übung 1(a, b, c). (Лексические таблицы)

Задание № 2: Заполните таблицу на немецком языке, напишите название страны, языка, национальности женского и мужского рода. Используйте словарь. (Этот вид работы есть в контрольной работе № 1).