

Тема: «**Немецкий язык как второй иностранный язык**».

### **I. Прочитайте памятку:**

1. **Второй** иностранный язык – это не совсем новый для вас предмет, потому что, как изучать иностранный язык вы уже знаете на примере английского языка.  
Вы уже знаете, что нужно учить алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний, правильно читать и произносить звуки, нужно учить слова, правила грамматики, стараться больше говорить на иностранном языке во время урока и выполнять задания учителя.
2. Все европейские языки имеют общие черты, поэтому вы можете опираться на свой опыт изучения английского языка.
3. В каждом языке есть свои особенности, которые вы можете узнать во время изучения этого языка, в нашем случае – это немецкий язык.

### **II. Немецкий язык и немецкоязычные страны.**

1. К немецкоязычным странам относятся следующие страны: **ФРГ** – Федеративная Республика Германии или, как мы называем эту страну – **Германия**, **Австрия**, **Швейцария**, королевство – **Люксембург** и княжество – **Лихтенштейн**. На немецком языке говорят много людей и в других странах мира, как и в России.
2. В русском языке есть много слов, которые пришли к нам из немецкого языка, например, «**рюкзак**», «**бутерброт**», «**бухгалтер**» и другие. Дома при выполнении домашнего задания вам нужно будет найти в русском языке немецкие слова и записать их в тетради (по-русски).
3. Все вы знаете немецкие автомобили: „**Mercedes**“, „**BMW**“, „**Opel**“, „**Volkswagen**“; стиральные порошки и шампуни: „**Persil**“, „**Schwarzkopf**“; бытовую технику: „**Bosch**“, „**Siemens**“, **Rowenta**“; конфеты: „**Haribo**“, „**Kinderüberraschung**“, „**Müsli**“; кофе: „**Nescafe**“, „**Tschibo**“; немецкие лекарства, например, „**Aspirin**“ и другие.
4. Немецкий язык – это язык, на котором говорили всемирно известные люди: писатели и поэты: **Иоганн Вольфганг фон Гёте**, **Фридрих Шиллер**, **Генрих Гейне**; композиторы: **Людвиг ван Бетховен**, **Вольфганг Амадей Моцарт**, **Иоганн Штраус**, **Иоганн Себастьян Бах** и другие; учёные, врачи и изобретатели: **Роберт Кох**, **Конрад Рентген**, **Рудольф Дизель**, **Иоганн Гутенберг** и другие.

### **III. Немецкие приветствия и прощания.**

#### **1). Приветствия:**

1. Здравствуйтесь! Доброе утро» - **Guten Morgen!** - [гутн моргн]
2. Здравствуйтесь! Добрый день! - **Guten Tag!** – [гутн так]
3. Здравствуйтесь! Добрый вечер! - **Guten Abend!** – [гутн а: бнт]
4. Привет! - **Hallo!** - [халлë]

#### **2). Прощания:**

1. До свидания! - **Auf Wiedersehen!** - [ауф ‘видэрзеен ]
2. Пока! - **Tschüs!** - [ чюс ]

- 3). **Поиграем:** Поприветствуйте друг друга по – немецки и попрощайтесь!

#### IV. Правила чтения и написания:

**Задание:** Прочитайте и запишите правила чтения и письма в немецком языке:

1. В немецком языке **существительные** пишутся с **большой** буквы.
2. **Гласные** буквы могут произноситься **долго** и **кратко**.
3. Буквосочетание «**ie**» читается как «**и**» долгое.
4. Буква «**Hh**» (ха) **после гласных** не произносится и не читается, например, **ah** – [a:], **eh** – [e:], **uh** – [u:], **oh** – [o:] и так далее.
5. Буквосочетание «**tsch**» читается как «**ч**».
6. **Удвоенная согласная** буква читается как **одна**, например, «**ll**» - [л].
7. В немецком языке есть **буквы**, которые не входят в алфавит, они называются умляуты, например, **Ää** – (а – умляут), **Üü** – (у – умляут), **Öö** – (о – умляут) и буква «**ß**» - эсцэт.
8. Буква «**W**» читается как «**в**».

#### V. Спишите в тетради прописи:

*ie ie ie [u:]* \_\_\_\_\_

*Hh Hh Hh [x]* \_\_\_\_\_

*Ah ah ah [a:]* \_\_\_\_\_

*Oh oh oh [o:]* \_\_\_\_\_

*Eh eh eh [e:]* \_\_\_\_\_

*Uh uh uh [y:]* \_\_\_\_\_

*Ää Ää Ää [э]* \_\_\_\_\_

*Öö Öö Öö [ë]* \_\_\_\_\_

*Üü Üü Üü [ю]* \_\_\_\_\_

*Tsch tsch tsch [ч]* \_\_\_\_\_

*ß ß ß [с]* \_\_\_\_\_

*Ww Ww Ww [в]* \_\_\_\_\_

#### VI. Домашнее задание:

1. Выучить правила чтения.
2. Буквы и буквосочетания написать.
3. стр. 5: выучить наизусть немецкие приветствия и прощания.
4. Найти в русском языке немецкие слова, записать в тетрадь по – русски.
5. Сделать карточки с буквосочетаниями и словами по образцу (лучше в тетради).

## Образцы карточек:

<p><b>ie</b> – [ и:]</p> <p>Auf <b>W</b>iedersehen!</p>	<p><b>Hh</b> – [ х ]</p> <p><b>H</b>allo!</p>	<p><b>eh</b> – [ е ]</p> <p>Auf <b>W</b>iedersehen!</p>
<p><b>tsch</b> - [ ч ]</p> <p><b>Tsch</b>üs!</p>	<p><b>ll</b> – [ л ]</p> <p><b>H</b>allo!</p>	<p><b>Üü</b> - [ ю ]</p> <p><b>Tsch</b>üs!</p>
<p><b>uh</b> – [ у:]</p> <p><b>Uhr</b> – [ у: р ]<sub>(часы)</sub></p>	<p><b>W</b> – [ в ]</p> <p>Auf <b>W</b>iedersehen!</p>	<p>oh – [ о:]</p> <p><b>Ohr</b> – [ о: р ]<sub>(ухо)</sub></p>