

## I. Проверим домашнее задание:

1. Расскажите алфавит:

**Aa** – эй; **Bb** – би; **Cc** – си; **Dd** – ди; **Ee** – и; **Ff** – эф; **Gg** – джи; **Hh** – эйч;  
**Ii** – ай; **Jj** – джей; **Kk** – кей; **Ll** – эл; **Mm** – эм; **Nn** – эн; **Oo** – оу; **Pp** – пи;  
**Qq** – кью; **Rr** – ар; **Ss** – эс; **Tt** – ти; **Uu** – ю; **Vv** – ви; **Ww** – дабл ю;  
**Xx** – экс; **Yy** – уай; **Zz** – зэт;

### Чтение:

2. Прочитайте имена персонажей нашего урока: p. 18, ex. 1

**Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, Punch, Judy.**

3. Стр. 19, упр. 3 – прочитайте песню на оценку.

## The Theme: “In the Puppet Theatre”

(«В кукольном театре»)

## II. Новые слова:

**Задание:** Давайте разучим новые слова, которые нам нужны на уроке:

1. ребёнок – **child** – [ чайлд ]
2. дети – **children** – [ ‘чилдрэн ]
3. друг – **friend** – [ фрэнд ]
4. друзья – **friends** – [ ‘фрэндз ]
5. мой, моя, моё, мои – **my** – [ май ]
6. Я (есть) ... – **I’m** ... - [ айм ]
7. сестра – **sister** – [ ‘систэр ]

## III. Диалог:

**Стр. 20, упр. 1:**

**Задание № 1:** Рассмотрите картинки: Ларри, Лулу и няня Шайн пришли в кукольный театр.

Они разговаривают с артистами. Давайте послушаем, о чём они разговаривают?

**Задание № 2:** Расскажите, что вы поняли из разговора с артистами.

**Задание № 3:** Найдите в тексте следующие слова персонажей:

1. Привет, детишки! \_\_\_\_\_
2. Я – Панч, а это мой друг – Джуди! \_\_\_\_\_
3. Я – няня Шайн. \_\_\_\_\_
4. Я – Ларри, а это моя сестра Лулу. \_\_\_\_\_

## IV. Песня:

Стр. 21, упр. 2:

**Задание № 1:** Эта песенка учит детей двигаться, выполнять движения для зарядки. Послушайте песню и скажите, что вы должны делать. Расскажите, что вы поняли.

**Задание № 2:** Давайте разучим новые слова:

1. встаньте – **stand up** – [ стэнд ‘ап ]
2. садитесь – **sit down** – [ сит ‘даун ]
3. продолжайте двигаться – **keep moving** – [ ки: п ‘мувинг ]
4. мы все сегодня в школе – **We’re all at school today!** – [ ви ‘рол эт ‘ску: л ту’дэй ]
5. откройте книги – **Open your books!** – [ ‘оупэн ёр букс ]
6. закройте книги – **Close your books!** – [ ‘клоуз ёр букс ]
7. пожалуйста – **please** – [ пли: з ]
8. и – **and** – [ энд ]

**Задание № 3:** Давайте разучим новую песню:

Стр. 21, упр. 2:

Stand up, sit down,	[встаньте, садитесь,
keep moving!	продолжайте движение!
Stand up, sit down,	Встаньте, садитесь,
keep moving!	продолжайте движение!
Stand up, sit down,	Встаньте, садитесь,
We’re all at school today!	Мы все сегодня в школе!]

**V. Домашнее задание:**

Стр. 20 -21, упр. 1, 2

**Упр. 1** – диалог читать, переводить;

**Упр. 2** – песню читать, переводить; подписи под картинками читать, выучить.

**Задание № 3:** Запишите новые слова и предложения, выучи те наизусть.

1. *child* [чайлд](ребёнок) \_\_\_\_\_
2. *children* [чилдрэн](дети) \_\_\_\_\_
3. *friend* [фрэнд](друг) \_\_\_\_\_
4. *friends* [фрэндз](друзья) \_\_\_\_\_
5. *Stand up!* [стэнд ап](встаньте) \_\_\_\_\_
6. *Sit down!* [сит даун](садитесь) \_\_\_\_\_
7. *Open your books!* [оупэн ёр букс] \_\_\_\_\_
8. *Close your books!* [клоуз ёр букс] \_\_\_\_\_