

I. Let's check the homework: p. 15, ex. 6:

Задание: Представьте в классе ваши творческие работы по теме: «My best boyfriend» или «My best girlfriend».

The Theme: **“The numbers from 10 to 100** (one hundred).

(«Цифры от 10 до 100»)

II. Задание № 1: Learn the new numbers:

- | | |
|--|---|
| 1. десять – ten – [тэн] | 6. шестьдесят – sixty – [сиксти] |
| 2. двадцать – twenty – [твэнти] | 7. семьдесят – seventy – [сэвэнти] |
| 3. тридцать – thirty – [сёрти] | 8. восемьдесят – eighty – [эйти] |
| 4. сорок – forty – [фоурти] | 9. девяносто – ninety – [найнти] |
| 5. пятьдесят – fifty – [фифти] | 10. сто – hundred – [хандрид] |

Задание № 2: Запишите числительные от 10 до 100: слово + транскрипция:

1. *ten* [тэн] _____
2. *twenty* [твэнти] _____
3. *thirty* [сёрти] _____
4. *forty* [форти] _____
5. *fifty* [фифти] _____
6. *sixty* [сиксти] _____
7. *seventy* [сэвэнти] _____
8. *eighty* [эйти] _____
9. *ninety* [найнти] _____
10. *hundred* [хандрид] _____

Задание № 3: Слушайте и повторяйте.

III. The short dialogues: p. 16, ex. 2:

Задание № 1: Прочитайте диалог, переведите.

Задание № 2: Прочитайте диалог ещё раз и скажите, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о возрасте других членов вашей семьи.

Задание № 3: Прочитайте аналогичные диалоги:

- | | |
|---|--|
| 1). A: <i>How old is your grandfather?</i> B: <i>He's sixty – two.</i> | 2). A: <i>How old is your grandmother?</i> B: <i>She's sixty – one.</i> |
| 3). A: <i>How old is your mother?</i> B: <i>She's thirty – five.</i> | 4). A: <i>How old is your father?</i> B: <i>He's thirty – seven.</i> |
| 5). A: <i>How old is your sister?</i> B: <i>She's fifteen.</i> | 6). A: <i>How old is your brother?</i> B: <i>He's seventeen.</i> |

Задание № 4: Составьте дома короткие диалоги о возрасте членов вашей семьи.

IV. The Song « One Big Happy Family»: p. 16, ex. 3:

Задание № 1: Прочитайте перевод песни:

1). В моей семье много людей –
Здесь мама и папа и Лулу,
Здесь Бэтси, а здесь я!

2). Мы большая счастливая семья,
одна большая счастливая команда,
одна большая счастливая семья,
и мы всегда вместе, как приклеенные!

3). Здесь бабушка, а здесь дедушка
И дядя Гарри тоже!
Тётя Пэм и Кузен Робби –
Мы всегда вместе как приклеенные!

Задание № 2: Прослушайте слова песни, повторите за учителем, прослушайте запись песни, прочитайте песню самостоятельно.

V. Sounds like fun! («Звуки любимых занятий!»): p. 17, ex. 4:

Задание № 1: Рассмотрите картинки, прочитайте звуки, которые слышат англичане подберите к картинке подходящий по звучанию звук:

A - _____; C - _____;
B - _____; D - _____;

Задание № 2: Прочитайте звуки самостоятельно.

VI. Complete the poem. p. 17, ex. 5:

Задание: Прочитайте стихотворение, закончите строки стихотворения соответственно звукам увлечений:

1. _____; 3. _____;
2. _____; 4. _____;

VII. Homework: p. 16 – 17, ex. 1, 2, 3, 6:

Ex. 1 – выучить наизусть счёт десятками.

Ex. 3 – чтение песни на оценку.

Ex. 2 – составить диалоги о возрасте членов семьи. **Ex. 6** – сочинить стих. о звуках по образцу.