

I. Let's check the homework: p. 14, ex. 1, 2, 3:

Ex. 1 – расскажите новые слова наизусть.

Ex. 2 – представьте в классе ваши диалоги. (скопировать для себя)

Ex. 3 – прочитайте текст с правильными формами глаголов. (Present Continuous)

The Theme: «My best friend». («Мой лучший друг»)

II. Learn and repeat the words:

1. друг – **friend** – [фрэнд]
2. лучший – **the best** – [зэ бэст]
3. Крэйг – **Craig** – [крэйг] (английское имя)
4. для его возраста – **for his age** – [фор хиз эйдж]
5. довольно – **quite** – [квэйт]
6. пухлый, полный – **plump** – [плямп]
7. очень добрый – **very kind** – [вэри кайнд]
8. дружелюбный – **friendly** – [‘фрэндли]
9. футбол – **Soccer** – [соккер]
10. свободное время – **a free time** – [э фри тайм]
11. хороший друг – **a good friend** – [э гуд фрэнд]
12. делать много вещей – **do a lot of things** – [ду э лот оф сынгс]
13. вместе – **together** – [ту’гэзэр]
14. выглядеть – **look like** – [лук лайк]
15. Какой он по характеру? – **What is he like?** – [вот из хи лайк]

III. Text «My best friend» by James

p. 15, ex. 4:

Задание № 1: Прочитайте вопросы и переведите.

Задание № 2: Прочитайте текст.

Задание № 3: Ответьте на вопросы, найдите ответы на вопросы в тексте, выпишите в тетрадь:

1. *Who is James' best friend?* _____
 2. *How old is he?* _____
 3. *What does he look like?* _____
 4. *What's he like?* _____
 5. *What does he like doing in his free time?* _____
-

IV. Your best friend. (говорение)

р. 15, ex. 5:

Задание № 1: расскажите о друге Джэймса по плану:

1. *Craig is* _____.
2. *He's* _____ *years old.*
3. *He's* _____ *and* _____. (*внешний вид*)
4. *He's very* _____ *and* _____. (*характер*)
5. *He likes* _____ *in his free time.*

Задание № 2: Расскажите о своём друге по вопросному плану в упражнении № 4.

Подумайте, какие слова можно заменить в рассказе о друге Джэймса, чтобы получился рассказ о Вашем друге?

V. Portfolio:

р. 15, ex. 6:

Задание: Выполните творческую работу по теме: «**Мой лучший друг**» или «**Моя лучшая подруга**».

Напишите рассказ о Вашем друге или подруге по образцу в упражнении № 4. Подумайте, какие слова в рассказе можно заменить, чтобы получился рассказ о Вашем друге или подруге.

Используйте в работе рисунки, картинки, фотографии.

Рисунки, картинки, фотографии и **текст** располагайте на одной стороне листа А4.

На этой же стороне листа разместите имя, фамилию, класс, желательно на английском языке.

V. Homework:

р. 15, ex. 6:

Задание: Выполните творческую работу по теме: «**My best boyfriend**» или «**My best girlfriend**».