

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 11, Übung 10

Задание: Переведите словосочетания в зелёных рамочках, составьте с данными словосочетаниями 6 – 7 предложений письменно.

II. Wiederholung:

Задание: Переведите данные предложения с помощью таблицы:

№	russische Sätze	№	deutsche Sätze
1.	Год назад я упал с велосипеда. У меня были очень сильные боли и я не мог ездить на велосипеде. Моя нога была сломана и я не мог тренироваться целый месяц.	a.	Ich bin einmal vom Fahrrad gefallen und habe mich am Kopf verletzt. Mir war drei Tage lang schlecht. Ich musste eine Woche im Bett bleiben.
2.	В мае на волейболе Трикси повредила руку и не могла играть два месяца. Сейчас она снова играет.	b.	Ich hatte einmal Unfall beim Skaten. Mein Bein war gebrochen und ich durfte einen Monat nicht skaten.
3.	Однажды я упал с велосипеда и повредил голову. Мне было плохо три дня. Я должен был целую неделю лежать в постели.	c.	Beim Handball hat sich Ben am Auge verletzt und durfte nicht fernsehen.
4.	Один раз у меня был несчастный случай на скейте. Моя нога была сломана и мне не разрешали кататься на скейтборде целый месяц.	d.	Ich bin vor einem Jahr vom Rad gefallen. Ich hatte große Schmerzen und konnte nicht Fahrrad fahren. Mein Bein war gebrochen und ich konnte nicht einen Monat trainieren.
5.	На гандболе Бэн повредил глаз и ему не разрешали смотреть телевизор.	e.	Vor zwei Jahren hat mich ein Ball am Kopf getroffen. Mir war schlecht und ich wollte nur liegen.
6.	Два года назад мне в голову попал мяч. Мне было плохо и я хотел только лежать.	f.	Ich bin mal vom Pferd gefallen. Ich hatte große Schmerzen und konnte nicht einen Monat trainieren.
7.	Один раз я упал с лошади. У меня были сильные боли и я не мог тренироваться целый месяц.	g.	Trixi hat sich im Mai beim Volleyball am Arm verletzt und konnte zwei Monate nicht spielen. Jetzt geht es wieder.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____;

das Thema: **„Gehirnjogging – der etwas andere Sport. Ungewöhnliche Fertigkeiten“.**

(«Тренировка памяти – это несколько другой спорт. Необычные способности»).

III. der Text „Lerne lernen“.

Seite 11, Übung 11(a, b, c, d):

Задание 11(a): Прочитайте текст о Катарине Бунк, переведите с помощью карточек на доске:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____

IV. Übungen zum Text:

Seite 11, Übung 11(b):

Задание: Выполните два упражнения. Сколько цифр и слов на немецком языке вы можете запомнить?

1). „Zahlensprint“:

Задание: У вас есть 5 минут времени. Выучите следующие 20 цифр в данном порядке.

2). „Wörterlauf“:

Задание: У вас есть 5 минут времени. Выучите следующие 20 слов в данной последовательности.

Seite 11, Übung 11(d):

„Tipps von den Weltmeistern“.

(«Советы от чемпионов мира»)

Совет: Приведите слова в порядок. Что это значит? Переведите советы с помощью таблицы, запишите советы в тетради на немецком языке, выучите:

№	russische Ratschläge:	№	deutsche Ratschläge:
0.	Приведи слова в порядок:	a.	Sprich die Wörter laut!
1.	Составь историю с этими словами.	b.	Verbinde die Wörter mit Personen.
2.	Сгруппируй слова по теме.	c.	Lerne die Wörter in Wortgruppen.
3.	Учи слова парами (слова – антонимы).	d.	Lerne die Substantive immer mit Artikel und Plural.
4.	Произноси слова громко вслух.	e.	Lerne die Wörter in Gegensatzpaaren.
5.	Связывай слова с образом какого – либо человека.	f.	Mach mit den Wörtern eine Geschichte.
6.	Учи слова в словосочетаниях.	g.	Ordne die Wörter.
7.	Учи существительные всегда с артиклем и множественным числом.	h.	Sortiere die Wörter nach dem Thema.

1. _____; 2. - _____; 3. - _____; 4. - _____; 5. - _____; 6. - _____; 7. - _____;

V. Hausaufgabe:

Seite 12, „Das kannst du“. («Это ты умеешь»)

- Задание:**
- 1). Прочитайте заголовки и их содержание, переведите на русский язык.
 - 2). Изучите грамматическую таблицу: выучите спряжение модальных глаголов в Präteritum (в прошедшем повествовательном времени).
 - 3). Прочитайте и переведите предложения в рамочке, обратите внимание на порядок слов в предложениях: спишите немецкие предложения, подчеркните подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения.

1. Катарина Бунк с 11 лет начала заниматься «спортом» по тренировке памяти и ...
2. ... была чемпионкой мира среди детей уже на первом году занятий в 2002 году.
3. На немецких чемпионатах по «тренировке мозга» среди юниоров в 2007 году ...
4. ... она могла за 10 минут запомнить 250 цифр в «Цифровом спринте» и ...
5. ... 114 слов в «Текущих словах».
6. В 2008 году она была на 16 месте в мировом списке лидеров.
7. Её брат Себастьян – тоже большой талант и ...
8. ... в 2008 году в мировом списке лидеров занимал 22 место ...
9. ... совсем немного позади его сестры.
10. Для тренировки мозга нужна система и тренировка!