

**I. Let's check the homework: p. 13, ex. 4, 5, 6, 7:**

**Ex. 4** – прочитайте скороговорки, расскажите наизусть.

**Ex. 5** – прочитайте таблицу на оценку.

**Ex. 6** – прочитайте слова из тетради, в которые вы вставили пропущенные буквы.

**Ex. – 7** – назовите сходства и различия картинок на английском языке. (таблица из пред. урока вст)

the Theme: **«Present Continuous»**. («Прэзэнт континьес»)

**II. Правило:**

1. В английском языке существует время глаголов, которое называется **«Present Continuous»** - [прэзэнт континьес]. На русском языке оно называется **«Настоящее продолженное время»**.

2. **Present Continuous** выражает действие, которое происходит сейчас, в данный момент времени и продолжается какое – то время.

3. Обратите внимание на спряжение глагола **«to play»** в **Present Continuous**:

	<b>играть</b>		<b>play</b> (полная форма)		<b>play</b> (краткая форма)
	<b>Ед. число</b>		<b>Ед. число</b>		<b>Ед. число</b>
<b>1л.</b>	Я играю	<b>1л.</b>	I am playing	<b>1л.</b>	I'm playing
<b>2л.</b>	Ты играешь	<b>2л.</b>	You are playing	<b>2л.</b>	You're playing
<b>3л.</b>	Он играет Она играет Оно играет	<b>3л.</b>	He is playing She is playing It is playing	<b>3л.</b>	He's playing She's playing It's playing
	<b>Мн. число</b>		<b>Мн. число</b>		<b>Мн. число</b>
<b>1л.</b>	Мы играем	<b>1л.</b>	We are playing	<b>1л.</b>	We're playing
<b>2л.</b>	Вы играете	<b>2л.</b>	You are playing	<b>2л.</b>	You're playing
<b>3л.</b>	Они играют	<b>3л.</b>	They are playing	<b>3л.</b>	They're playing

**III. The new words: p. 14, ex. 1:**

**Задание № 1:** слушайте читайте повторяйте:

1. катание на лыжах – **skiing** – [скииньг]

2. плавание под парусом – **sailing** - [сэйлиньг]

3. катание на коньках – **skating** – [скейтиньг]

4. игра на скрипке – **playing the violin** – [плэйиньг зэ вайэлин]

5. серфинг – **surfing** – [сёрфиньг]

6. ныряние – **diving** – [дайвиньг]

**Задание № 2:** запишите новые слова в тетради.

**IV. Типы предложений с Present Continuous:**

**Задание:** Переведите предложения с помощью данной таблицы:

<b>№</b>	<b>Russian sentences:</b>	<b>№</b>	<b>English sentences:</b>
<b>1.</b>	Смотрите! Боб ныряет!	<b>a.</b>	Is Rose diving too?
<b>2.</b>	Роза тоже ныряет?	<b>b.</b>	Rose and Tom aren't skiing.
<b>3.</b>	Нет, (она не ныряет).	<b>c.</b>	Look! Bob is diving!
<b>4.</b>	Роза и Том не катаются на лыжах.	<b>d.</b>	No, she isn't.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_;

## V. The short dialogues. («Короткие диалоги»): p. 14, ex. 2:

**Задание № 1:** Прочитайте и переведите диалог.

**Задание № 2:** Прочитайте диалог ещё раз и скажите, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о другом виде спорта? (he, skiing, ski)

**Задание № 3:** Прочитайте диалоги по ролям:

1). A: *What's William doing?*

B: *He's skiing. He can ski really well.*

2). A: *What's Tom doing?*

B: *He's sailing. He can sail really well.*

3). A: *What's Rose doing?*

B: *She's skating. She can skate really well.*

4). A: *What's Simon doing?*

B: *He's playing the violin.*

*He can play the violin really well.*

5). A: *What's Dan doing?*

B: *He's surfing. He can surf really well.*

6). A: *What's Bob doing?*

B: *He's diving. He can dive really well.*

**Задание № 4:** Составьте дома аналогичные диалоги, представьте в классе.

## VI. Описание картинки: p. 14, ex. 3:

**Задание № 1:** переведите предложения с помощью данной таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Ларри, Лулу и Чаклз сегодня на берегу моря.	a.	He <b>is eating</b> an ice cream!
2.	Солнце светит.	b.	He <b>is diving</b> into the sea.
3.	Смотрите! Что делает Чаклз?	c.	Lulu <b>isn't eating</b> an ice cream.
4.	Он ест мороженое!	d.	Larry, Lulu and Chuckles are at the seaside today.
5.	Лулу не ест мороженое.	e.	Larry <b>is having</b> fun too.
6.	Она строит песочный замок.	f.	Look! What <b>is</b> Chuckles <b>doing</b> ?
7.	Ларри тоже получает удовольствие.	g.	The sun <b>is shining</b> . [шайниньг]
8.	Он ныряет в море.	h.	She's <b>making</b> a sandcastle.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_; 8. - \_\_\_\_;

**Задание № 2:** рассмотрите картинку, прочитайте текст, спишите его в тетрадь, поставьте глаголы в скобках в форму Present Continuous.

## VII. Homework: p. 14, ex. 1, 2, 3:

**ex. 1** – новые слова выучить наизусть.

**ex. 2** – составить 5 диалогов по образцу.

**ex. 3** – спишите текст, поставьте глаголы в скобках в форму Present Continuous.