

Progress Check № 8 «Places to go!»

Задание № 1: р. 66, ex. 1: рассмотрите картинки *a, b, c, d, e, f*, прочитайте предложения № 1, 2, 3, 4, 5, 6, отгадайте предложения – загадки, запишите в тетрадь номер предложения и букву картинки – отгадки:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____;

Задание № 2: р. 66, ex. 2: прочитайте предложения под цифрами и буквами, выберите к предложениям под цифрами их пару под буквами, запишите в тетради номер предложения и букву парного предложения:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____;

Задание № 3: р. 67, ex. 3: *Какая погода будет завтра?* Составьте предложения по образцу, вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу прилагательные погоды и названия городов мира. Запишите вопрос и ответы на него:

- *What will the weather be like tomorrow?*

1. *It will be* _____ *in* _____ *tomorrow.*

2. *It will be* _____ *in* _____ *tomorrow.*

3. *It will be* _____ *in* _____ *tomorrow.*

4. *It will be* _____ *in* _____ *tomorrow.*

Задание № 4: р. 67, ex. 4: прочитайте вопросы под цифрами, выберите ответы под буквами, запишите в тетрадь номер вопроса и букву ответа:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____;

Задание № 5: р. 67, ex. 5: Это письмо от твоего друга Тома. Почитай письмо, напиши ему ответ, ответь на его вопросы. Напишите 20 – 25 слов:

Задание № 6: р. 67, раздел «Now I can ...»: переведите на английский язык следующие предложения с помощью схемы в учебнике, запишите предложения на английском языке:

1. Сейчас я умею называть вещи (предметы) для каникул. _____
_____.
2. Сейчас я умею говорить о планах на каникулы. _____
_____.
3. Сейчас я умею задавать вопросы и отвечать на них. _____
_____.
4. Сейчас я умею говорить о странах. _____
_____.
5. Сейчас я умею писать письмо о моих каникулах. _____
_____.
6. Сейчас я умею говорить о погоде. _____
_____.

Homework:

Задание № 1: р. 66 – 67, ex. 1, 2, 3, 4, 5, раздел «Now I can ...» - повторение.

Задание № 2: р. 54 – 65 – повторение: лексика, правила, упражнения, диалоги, тексты.