

I. Let's check the homework: p. 61, ex.4:

Задание: Представьте в классе костюмы стран мира. Расскажите о странах, где эти костюмы носят, опишите сам костюм по плану:

1. *The people wear this costume in _____.*
2. *This costume consists of the _____, _____, _____, _____, _____.*
3. *It's a women's (man's) costume.*
4. *The _____ wear this costume at the festive time.*
5. *I like this costume very much.*

The Theme: «The fairy – tale «Goldilocks and the Three Bear» Part VIII.

II. The words for the lesson:

Задание: Learn and repeat the words:

- | | |
|--|---|
| 1. ошибка – mistake – [мистэйк] | 6. делиться – share – [‘шээр] |
| 2. извиняться – be sorry – [би сори] | 7. мелодия – tune – [тьюн] |
| 3. плакать – cry – [край] | 8. поднимать – lift – [лифт] |
| 4. волноваться – worry – [‘вори] | 9. сонная голова – sleepy head – [слипи хэд] |
| 5. напоминать – remind – [ри’майнд] | 10. кушать – eat – [и: т] |
| 11. нуждаться – need – [ни: д] | |
| 12. забота – care – [кээр] | |
| 13. надеяться – hope – [хоуп] | |
| 14. добрый – kind – [кайнд] | |
| 15. вежливый – polite – [пэ’лайт] | |
| 16. умный – clever – [‘клэвэр] | |
| 17. счастливый, весёлый – happy – [хэппи] | |

III. The text of the tale: p. 62 :

Задание: прослушайте слова сказки, переведите, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, прочитайте сказку самостоятельно.

IV. Exercises:

p. 64, ex. 0, 1, 2, 3:

Задание № 1: ex. 0: Ответьте на вопросы по тексту сказки и по картинкам на стр. 62 – 63:

№	Questions:	№	Answers:
1.	What's Goldilocks doing now ?	a.	I'm very sorry! But please, don't cry! Please, don't worry!
2.	What's Baby Bear saying ?	b.	They all are happy now!
3.	What does Goldilocks say to Baby Bear ?	c.	They all go to the Goldilocks' house.
4.	What are they all doing ?	d.	Goldilocks is lifting your sleepy head.
5.	Are they all happy now ?	e.	Who's this ? Who's this in my nice bed?
6.	What are they doing ?	f.	They all are speaking to each other.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____;

Задание № 2: р. 64, ex. 1: прочитайте слова героев сказки, определите, кто их говорит. Запишите в тетрадь вопрос и ответ на него:

- Who says these words?

- These words says _____, _____,
_____, _____.

Задание № 3: р. 64, ex. 2: прочитайте приглашение, спишите его в тетрадь, заполните пропуски подходящими по смыслу словами, вставленные слова подчеркните карандашом:

Задание № 4: р. 64, ex. 3: ответьте на вопросы с помощью данной таблицы:

№	Questions:	№	Answers:
1.	What the lesson does the tale teach?	a.	We need friends because we need to be with other people. We love them and we share things with them.
2.	Why do we need friends?	b.	The friend is kind and polite. He's funny and he makes me laugh. I love him a lot.
3.	What is the friend like?	c.	We must always say "We're sorry", when we make mistake.
4.	What is your friend like?	d.	My friend is kind and true. We can help to each other. We can make us to laugh.

V. The Song «Our little story»: р. 63

Задание № 1: прочитайте перевод песни:

1 куплет:

*Эта наша маленькая история
напоминает нам, что каждый день
и всегда мы должны извиняться, если мы виноваты.*

2 куплет:

*Нам всем нужны друзья,
Нам нужна забота.
Нам всем нужны друзья,
с которыми можно делиться всем, что есть.*

3 куплет:

*Сейчас все счастливы!
Давайте петь эту весёлую мелодию.
До свидания всем!
Мы надеемся увидеть вас снова!*

Задание № 3: прослушайте слова песни, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, подпевайте, прочитайте текст песни самостоятельно.

VI. Мультфильм.

VII. Homework: 1). р. 62 – 63 – текст сказки и песни читать выразительно.

2). р. 64, ex. 1, 2, 3: определите, чьи слова; напишите письмо; ответьте на вопросы.