

## I. Let's check the homework: p. 59, ex. 5:

**Задание:** представьте вашу работу для портфолио:

1. Представьте, что вы на каникулах, прочитайте письмо на английском языке о ваших каникулах.
2. Представьте ваши рисунки, картинки, фотографии.
3. Работа должна быть выполнена на одной стороне листа: текст на английском языке, изображения, подпись работы: name, surname, class.

**The Theme: «Say hello to sunshine!»** («Скажи привет солнечному свету»)

## II. The words for the lesson:

**Задание № 1:** Let's learn and repeat the question words and other words:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Кто? – <b>Who?</b> – [ху:]    | 7. Индия – <b>India</b> – [‘индие]           |
| 2. Что? – <b>What?</b> – [вот]   | 8. Япония – <b>Japan</b> – [дже‘пэн]         |
| 3. Где? – <b>Where?</b> – [вээр] | 9. Шотландия – <b>Scotland</b> – [‘скотлэнд] |
| 4. Когда? – <b>When?</b> – [вэн] | 10. Турция – <b>Turkey</b> – [‘тёрки]        |
| 5. Почему? – <b>Why?</b> – [вай] | 11. Греция – <b>Greece</b> – [гри: с]        |
| 6. Как? – <b>How?</b> – [хау]    | 12. Испания – <b>Spain</b> – [спэйн]         |

**Задание № 2:** запишите вопросительные слова в тетради, выучите наизусть.

**Задание № 3:** прочитайте вопросы и ответы в рамочке «Прожектор», переведите.

## III. The Test «The plans for holiday»: p. 60, ex. 1:

**Задание:** прочитайте вопросы и ответы, выберите более правильный ответ на вопрос, прочитайте диалоги в парах.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

## IV. The Song «Say hello to Sunshine!»: p. 60, ex. 2:

**Задание:** Прочитайте перевод песни:

*1 куплет:*

*Мы собираемся на каникулы  
и получить много удовольствий.  
Мы собираемся на каникулах плавать  
и загорать на солнце!*

*2 куплет:*

*Скажите привет солнечному свету!  
Скажите привет удовольствиям!  
Каникулы уже близко,  
так улыбнитесь же все этому времени!*

*3 куплет:*

*Мы собираемся на каникулы!  
Это время хорошо отдохнуть!  
Мы собираемся играть на каникулах!  
Каникулы – самое лучшее время!*

**Задание № 2:** прослушайте слова песни, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, подпевайте, прочитайте песню самостоятельно.

## V. The Theme: «Countries and costumes» : p. 61, ex. 3:

**Задание № 1:** Рассмотрите костюмы, прочитайте названия стран, подберите к номеру страны, букву костюма:

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

**Задание № 2:** расскажите о странах и костюмах по образцу:

1. **Spain** – costume – C;

2. **Japan** – costume - \_\_\_\_;

3. **Scotland** – costume – \_\_\_\_;

4. **Greece** – costume - \_\_\_\_;

5. **India** – costume – \_\_\_\_;

6. **Turkey** – costume - \_\_\_\_;

## VI. Homework: p. 61, ex. 4:

**Задание:** Найдите картинки, фотографии, нарисуйте сами костюмы других стран мира. Представьте ваши костюмы в классе: напишите и расскажите о стране, где эти костюмы носят:

1. *The people wear this costume in \_\_\_\_\_.*

2. *This costume consists of the \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.*

3. *It's a women's (man's) costume.*

4. *The \_\_\_\_\_ wear this costume at the festive time.*

5. *I like this costume very much.*