

## I. Let's check the homework:

**Задание № 1:** р. 56, ех. 3 – представьте 4 диалога по образцу.

**Задание № 2:** р. 57, ех. 4 – прочитайте и расскажите наизусть рифмовку.

**Задание № 3:** р. 57, ех. 5 – прочитайте слова на оценку.

**Задание № 4:** р. 57, ех. 6 – составьте длинные предложения.

**The Theme: «Hello, sunshine!»** («Привет, солнечный свет!»)

## II. The words for the lesson:

**Задание № 1: learn and repeat the words:**

1. купальник – **swimsuit** – [‘свимсьют]

2. солнечные очки – **sunglasses** – [‘санглэсиз]

3. трусы для купания – **swimming trunks** – [‘свиминьг транкс]

4. джинсы – **jeans** – [джинс]

5. сапоги – **boots** – [бутс]

6. палатка – **tent** – [тэнт]

7. ласты – **flippers** – [‘флиппэрс]

8. спальный мешок – **sleeping bag** – [‘слипиньг бэг]

9. солнечный – **sunny** – [‘санни]

10. ветреный – **windy** – [‘винди]

11. облачный – **cloudy** – [‘клауди]

12. дождливый – **rainy** – [‘рэйни]

13. холодный – **cold** – [кёулд]

14. жаркий, горячий – **hot** – [хот]

15. Италия – **Italy** – [‘итэли]

16. Рим – **Rome** – [‘рёум]

17. Колизей – **Coliseum** – [колэ’зиэм]

18. Венеция – **Venice** – [‘венис]

19. бассейн – **pool** – [пул]

20. ресторан – **restaurant** – [‘рэстэронг]

21. фотографировать – **to take some pictures** – [ту тэйк сам пикчерз]

22. гулять по городу – **walk around the city** – [вок эраунд зэ сити]

23. остров – **island** – [‘айлэнд]

24. завтра – **tomorrow** – [тэ’морроу]

25. погода – **weather** – [‘вэзэр]

**Задание № 2:** запишите новые слова в тетради, выучите наизусть.

**Задание № 3:** слушайте, читайте, повторяйте.

## III. Speaking. (Говорение)

**Задание № 1:** р. 58, ex. 2: выберите три вещи, которые вы возьмёте с собой на остров или в палаточный лагерь в горах, расскажите, например:

1. *I'm going to go on an island holiday and I'm going to take ..., ..., ... .*  
(*my swimming trunks, my sunglasses and my flippers*)

2. *I'm going to go on a camping holiday in the mountains and I'm going to take ..., ..., ... .*  
(*my tent, my sleeping bag and my boots*)

**Задание № 2:** составьте своё предложение о разных местах отдыха и о вещах, которые вы с собой возьмёте, представьте предложения в классе.

#### IV. The Theme: «Future Simple» («Будущее время»)

**Задание № 1:** прочитайте правило:

- Future Simple** [фьюче симпл] – это будущее время глаголов, которое служит для выражения действий в будущем.
- Сегодня мы разучим формы глагола «**to be**» (быть) в будущем времени и будем учиться употреблять в речи формы будущего времени.
- Обратите внимание на спряжение глагола «**быть**» в русском языке и глагола «**to be**» в английском языке:

Лицо	быть	Лицо	to be
	Ед. число		Ед.число
1л.	Я буду	1л.	I shall be
2л.	Ты будешь	2л.	You will be
3л.	Он будет Она будет Оно будет	3л.	He will be She will be It will be
	Мн. число		Мн.число
1л.	Мы будем	1л.	We shall be
2л.	Вы будете	2л.	You will be
3л.	Они будут	3л.	They will be

- Обратите внимание на образование кратких форм будущего времени от глагола «**to be**»:

**Ед. число:** 1л. – *I'll be*; 2л. – *You'll be*; 3л. *He'll be*; *She'll be*; *It'll be*;

**Мн. число:** 1л. – *We'll be*; 2л. – *You'll be*; 3л. *They'll be*;

- Обратите внимание на образование отрицательной формы:

*It will be – It'll be – It will not be – It won't be.*

**Задание № 2:** переведите следующие предложения в будущем времени с помощью данной таблицы. Предложения отвечают на вопрос: *Какой будет погода завтра?*

- *What will the weather be like tomorrow?*

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Завтра будет жарко.	a.	<i>It won't be cloudy tomorrow.</i>
2.	Завтра не будет дождливо.	b.	<i>It won't be cold tomorrow.</i>
3.	Завтра будет солнечно.	c.	<i>It will be windy tomorrow.</i>
4.	Завтра не будет облачно.	d.	<i>It will be hot tomorrow.</i>
5.	Завтра будет ветрено.	e.	<i>It will be sunny tomorrow.</i>
6.	Завтра не будет холодно.	f.	<i>It won't be rainy tomorrow.</i>

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

## V. The short dialogues «What will the weather be like in the world cities?»

(«Какой будет погода в городах мира завтра?»)

**Задание № 1: р. 58, ex. 3:** рассмотрите картинки, прочитайте подписи, прочитайте названия городов.

**Задание № 2:** прочитайте диалог, переведите, подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получились диалоги о погоде в других городах:

**Задание № 3:** прочитайте диалоги по ролям, составьте дома аналогичные диалоги письменно:

1). A: *What will the weather be like in London tomorrow?*

B: *It'll be cloudy.*

2). A: *What will the weather be like in Rome tomorrow?*

B: *It'll be sunny.*

3). A: *What will the weather be like in Madrid tomorrow?*

B: *It'll be rainy.*

4). A: *What will the weather be like in Paris tomorrow?*

B: *It'll be windy.*

5). A: *What will the weather be like in Athens tomorrow?*

B: *It'll be hot.*

6). A: *What will the weather be like in Moscow tomorrow?*

B: *It'll be cold.*

## VI. The text «Dear Larry and Lulu!»: р. 59, ex. 4:

**Задание № 1:** Рассмотрите картинку и текст, ответьте на вопросы:

1. В какой форме написан текст? \_\_\_\_\_.

2. Какие признаки письма мы можем увидеть в тексте? \_\_\_\_\_.

3. Кто и кому пишет это письмо? \_\_\_\_\_.

**Задание № 2:** прочитайте текст.

**Задание № 3:** ответьте на вопрос в задании: *What are Mum and Dad going to do?* напишите

«yes» или «no»:

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_; 5. \_\_\_\_\_;

(есть игра)к ур.69

## VII. Homework: р.59, ex. 5:

**Задание:** выполните работу для портфолио:

1. Представьте, что вы на каникулах, напишите письмо на английском языке о ваших каникулах, используйте упражнение № 4 как образец.
2. Оформите работу рисунками, картинками, фотографиями.
3. Работа выполняется на одной стороне листа: текст на английском языке, изображения, подпись работы: name, surname, class.