

**I. Let's check the homework: p. 54 – 55, ex. 1, 2, 3, 4:****ex. 1** – расскажите новые слова наизусть:*Греция, Италия, Португалия, Мексика, Испания, Турция, Россия, Польша, отдыхать в кемпинге, идти на море, идти в горы, идти на пруд.***ex. 2** – представьте в классе 4 диалога по теме: «**Holiday's plans**».**ex. 3** – найдите в тексте диалога следующие реплики:

1. Мы уже уложили наши чемоданы. \_\_\_\_\_
2. Куда вы собираетесь (поехать) на каникулах? \_\_\_\_\_
3. Мы собираемся поехать в Австралию. \_\_\_\_\_
4. Дядя Гарри собирается взять с собой меня и Лулу. \_\_\_\_\_
5. Но как же Чаклз? \_\_\_\_\_
6. Чаклз тоже собирается на каникулы. \_\_\_\_\_
7. Он собирается поехать в гостиницу для шимпанзе. \_\_\_\_\_
8. Он собирается проводить лето со всеми другими шимпанзе. \_\_\_\_\_
9. Желаем отличного лета! \_\_\_\_\_
10. Пока! Увидимся в сентябре! \_\_\_\_\_!

**ex. 4** – ответьте на вопрос.**- Where is Chuckles going to go on holiday?**

- 1). - *He's going to go to the Chimps' Hotel.*
- 2). - *He's going to spend the summer with all the other chimps.* (убрать)

**The Theme: «Вопросительные предложения со структурой «going to ... »****II. Прочитайте правило:**

- 1). Вопросительные предложения со структурой «**going to ...**» могут начинаться с вопросительного слова или со вспомогательного глагола «**to be**» в разных его формах: **am, is, are**.
- 2). На вопрос с вопросительным словом нужно отвечать полным утвердительным предложением.
- 3). На вопрос без вопросительного слова можно дать краткий положительный или отрицательный ответ: - *Yes, I am. No, I am not; Yes, he is. No, he is not; Yes, you are. No, you are not; Yes, they are. No, they are not.*
- 4). Переведите предложения с помощью таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Что ты собираешься делать этим летом?	a.	Yes, I am.
2.	Я собираюсь путешествовать по Португалии.	b.	No, I'm not.
3.	Ты собираешься строить песочный замок?	c.	What are you going to do this summer?
4.	Да, собираюсь.	d.	Are you going to make a sandcastle?
5.	Нет, не собираюсь.	e.	I'm going to travel to Portugal.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_;

### III. Exercises:

**Задание № 1: р. 56, ex. 1:** ответьте на вопрос по образцу в учебнике и с помощью данной таблицы расскажите, что вы с семьёй собираетесь делать в это воскресенье, запишите вопрос и ответ в тетрадь:

*- What are you and your family going to do this Sunday? Tell the class.*

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Я собираюсь навестить мою бабушку в это воскресенье.	a.	My sister <b>is going to go</b> to the dance club this Sunday.
2.	Моя мама собирается пойти в театр в это воскресенье.	b.	My brother <b>is going to play</b> soccer with his friends this Sunday.
3.	Мой папа собирается смотреть футбол по телевизору в это воскресенье.	c.	My father <b>is going to watch</b> the soccer match on the TV – set this Sunday.
4.	Моя сестра собирается пойти в танцевальный клуб в это воскресенье.	d.	I'm <b>going to visit</b> my grandmother this Sunday.
5.	Мой брат собирается играть в футбол с его друзьями в это воскресенье.	e.	My mother <b>is going to go</b> to the theatre this Sunday.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_;

**Задание № 2: р. 56, ex. 2:** поговорите со своим другом, задайте ему данные вопросы и получите краткие ответы: (смотрите правило: лицо и число ответа):

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_; 5. \_\_\_\_\_;

### IV. The short dialogues «What are the children going to do on the holidays?»

**р. 56, ex. 3:**

**Задание № 1:** рассмотрите картинки, прочитайте имена и подписи, скажите, как зовут детей и что они собираются делать на каникулах.

**Задание № 2:** прочитайте диалог, переведите, скажите, какие слова можно заменить, чтобы получились диалоги о других занятиях: (*Wendy, She's, go camping*)

**Задание № 3:** прочитайте диалоги по ролям в парах, составьте аналогичные диалоги дома, представьте в классе:

1). A: What is **Wendy** going to do on holiday?

B: *She's going to go camping.*

2). A: What are **Ralf and Angela** going to do on holiday?

B: *They're going to go to the mountains.*

3). A: What is **Jake** going to do on holiday?

B: *He's going to go to the seaside.*

4). A: What is **Carla** going to do on holiday?

B: *She's going to go to the lake.*

### V. The reading rules:

**Задание № 1:** прочитайте правило:

В английском языке существует правило чтения, которого нет в русском языке: в некоторых словах буквы пишутся, но не читаются и не произносятся, например, в слове «слушать» - *listen*: буква «t» - [tu] пишется, но не читается и не произносится.

**Задание № 2: р. 57, ex. 4:** прослушайте, как читается рифмовка, переведите, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, прочитайте самостоятельно, выучите наизусть.

Обратите внимание на слова: *listen*, *knocking*, *who*: , буквы «t», «k», «w» пишутся, но не читаются.

**Задание № 3:** прочитайте в карточке слова с буквами, которые пишутся, но не читаются и не произносятся, запишите их в тетради, выучите наизусть:

- |   |  |
|---|--|
| 1. знать – <b>know</b> – [ноу]          | 8. писать – <b>write</b> – [райт]        |
| 2. когда? – <b>when?</b> – [вэн]        | 9. кто? – <b>who?</b> – [ху]             |
| 3. барашек – <b>lamb</b> – [лэм]        | 10. стук – <b>knock</b> – [нок]          |
| 4. где? – <b>where?</b> – [вээр]        | 11. кит – <b>whale</b> – [вэйл]          |
| 5. что? – <b>what?</b> – [вот]          | 12. слушать – <b>listen</b> – [лисэн]    |
| 6. карабкаться – <b>climb</b> – [клайм] | 13. неправильный – <b>wrong</b> – [ронг] |
| 7. почему? – <b>why?</b> – [вай]        | 14. белый – <b>white</b> – [вайт]        |

**Задание № 3: р. 57, ex. 5:** спишите слова в тетради, выпишите через тире букву, которая не читается и не произносится, например:

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. know – k;      | 8. _____ - _____;  |
| 2. _____ - _____; | 9. _____ - _____;  |
| 3. _____ - _____; | 10. _____ - _____; |
| 4. _____ - _____; | 11. _____ - _____; |
| 5. _____ - _____; | 12. _____ - _____; |
| 6. _____ - _____; | 13. _____ - _____; |
| 7. _____ - _____; | 14. _____ - _____; |

## VI. Игра «Удивительная память»: р. 57, ex. 6:

**Задание:** придумайте и составьте длинные предложения о ваших увлечениях, которыми вы собираетесь заняться на каникулах: каждый участник прибавляет по одному предложению и повторяет предыдущие, как показано в упражнении № 6.

## VII. Homework:

**Задание № 1: р. 56, ex. 3** – составьте 4 диалога по образцу.

**Задание № 2: р. 57, ex. 4** – прочитайте и выучите рифмовку.

**Задание № 3: р. 57, ex. 5** – прочитайте слова на оценку.

**Задание № 4: р. 57, ex. 6** – составьте длинные предложения.