

Progress Check № 7 «Days to remember!»

Задание № 1: р. 50, ex. 1: рассмотрите картинки, прочитайте слова, вставьте пропущенные буквы, запишите в тетрадь номер слова, само слово, подчеркните вставленные буквы:

1. _____; 3. _____;
2. _____; 4. _____;

Задание № 2: р. 50, ex. 2: прочитайте пары предложений, вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу прилагательные, запишите в тетрадь номер предложений и прилагательное: **good, pretty, loud, strong или kind:**

1. _____; 4. _____;
2. _____; 5. _____;
3. _____;

Задание № 3: р. 50, ex. 3: прочитайте десять предложений, вставьте вместо пропусков правильную форму слова: «**a**» или «**b**», запишите в тетрадь номер предложения и букву правильной формы слова: «**a**» или «**b**»:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____; 8. - ____; 9. - ____; 10. - ____;

Задание № 4: р. 51, ex. 4: прочитайте короткие диалоги, запишите в тетрадь номер вопроса и букву правильного ответа «**a**» или «**b**»:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____;

Задание № 5: р. 51, ex. 5(1): прочитайте текст, вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова (перед текстом под точками), поставьте глаголы в форму **Past Simple**:

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____;

Задание № 5: р. 51, ex.5(2): прочитайте предложения справа от текста, напишите: «**yes**» или «**no**»:

6. _____; 7. _____; 8. _____; 9. _____; 10. _____;

Задание № 6: р. 51, раздел «Now I can ... »: переведите два предложения с помощью данной схемы в учебнике:

1. *Сейчас я умею говорить, что делали люди в прошлом.* _____

2. *Сейчас я умею писать о лучшем дне в году.* _____

Homework: 1). р. 38 – 49 – повторение;
2). р. 50 – 51, ex. 1, 2, 3, 4, 5, раздел «**Now I can ...** » - повторение.