

## I. Let's check the homework: p. 113, ex. 5:

**Задание № 1:** принесите в класс отрывок из вашей любимой музыки,  
прослушайте в классе, расскажите по плану:

1. *My favourite music is the (song, melody) « \_\_\_\_\_ ».*

2. *It makes me feel \_\_\_\_\_.*

**Задание № 2:** задайте одноклассникам вопрос:

- *How my music makes you feel?*

- *It makes me feel \_\_\_\_\_.*

## The Theme: «Goldilocks and the three Bears». Part VII.

### II. Learn the new words:

1. проверять - **check** - [чек]

2. вверх по ступенькам - **up the stairs** - [ап зэ стээрз]

3. наверху – **upstairs** - [апстээрз]

4. даже - **even** - [ивн]

5. ободритесь - **cheer up** - [чи: р ап]

6. плачет - **is crying** - [из крайиньг]

7. малыш Медвежонок – **baby Bear** – [бэйби Бээр]

8. бедный – **poor** – [пуэр]

9. быть недовольным – **isn't fair** – [изнт фээр]

10. знать – **know** – [ноу]

### III. Reading of the fairy – tale.

**p. 114 – 115:**

**Задание № 1:** p. 114: прослушайте слова сказки, переведите, повторите за учителем.

**Задание № 2:** p. 115: прочитайте перевод песни про историю медвежонка:

**1 куплет:**

*Бедный малыш, бедный малыш,  
бедный малыш Медвежонок!  
У него нет каши и  
он сейчас недоволен.*

**2 куплет:**

*Бедный малыш, бедный малыш,  
бедный малыш Медвежонок!  
Сейчас у него нет даже стула!*

**3 куплет:**

*Бедный малыш, бедный малыш,  
бедный малыш Медвежонок!  
Он совсем не знает Голди,  
которая спит наверху.*

**Задание № 3:** прослушайте слова песни, повторите за учителем.

**Задание № 4:** прослушайте сказку и песню, читайте, подпевайте, прочитайте сказку и песню самостоятельно.

## IV. Pictures for the fairy – tale.

**Задание № 1:** Рассмотрите картинки, подберите перевод к следующим вопросам:

№	Questions:	№	Translation:
1.	Куда идёт отец Медведь?	a.	What's Baby Bear doing?
2.	Что он хочет сделать?	b.	Are Mummy Bear and Daddy Bear happy?
3.	Что делает малыш Медвежонок?	c.	Where's Daddy Bear going?
4.	Счастливы ли мама Медведица и отец Медведь?	d.	What does he want to do?

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_;

**Задание № 2:** ответьте на вопросы по картинкам с помощью данной таблицы:

№	Questions:	№	Answers:
1.	Where's Daddy Bear going?	a.	No, Mummy Bear and Daddy Bear aren't happy.
2.	What does he want to do?	b.	Daddy Bear want to check their beds.
3.	What's Baby Bear doing?	c.	Daddy Bear is going upstairs.
4.	Are Mummy Bear and Daddy Bear happy?	d.	Baby Bear is crying.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_;

## V. Exercises:

**р. 116, ex. 1, 2:**

**Задание № 1:** рассмотрите текст с картинками, прочитайте текст, замените картинки словами, прочитайте текст без остановок, выпишите слова в тетрадь:

*1 - crying; 2 - porridge; 3 - chair; 4 – sleep; 5 – bed;(убрать)*

**Задание № 2:** Взбодритесь! Составьте шутку из слов в упр. № 2, чтобы заставить Медвежонок смеяться.

\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ !

## VI. Homework:

**Задание № 1:** р. 114 – 115 – сказку и песню читать на оценку.

**Задание № 2:** р. 116, ex. 1, 2:

**Ex. 1** – текст читать без остановок на оценку.

**Ex. 2** – запишите шутку для Мишутки в тетрадь, прочитайте выразительно.