

**I. Let's check the homework: p. 110 – 111, ex. 1, 3, 4, 6:****Ex. 1** – расскажите глаголы в под номерами 1 – 9 парами: **неопределённая форма + Past Simple.****Ex. 3** – назовите степени сравнения прилагательных: **pretty, shy, strong, loud, kind, good, clever.**  
(расставьте карточки на доске в правильном порядке)**Ex. 4** – представьте ваши **диалоги** в классе.**Ex. 6** – представьте в классе ваши творческие работы по теме: «**My best day of the year**» или ваши устные рассказы.**II. Повторение: «Степени сравнения прилагательных».****Задание:** прочитайте предложения в таблице, подберите к утверждениям доказательства:

№	Establishments (утверждения)	№	Arguments [ˈɑːrɡjʊmɛnts](доказательства)
1.	John was very tall.	a.	They called him “Hercules”.
2.	Betty was the prettiest girl in the class.	b.	He got “As” in his tests.
3.	Frank was very shy.	c.	She brought sweets and cakes for everyone.
4.	Mark was the strongest pupil [пьюпил] in the class.	d.	When he shouted, everyone jumped.
5.	Bob was the best pupil of all.	e.	He was in the basketball team.
6.	Ann was very kind.	f.	Everyone wanted to take her photo.
7.	Jim was the loudest boy in the class.	g.	He didn't talk in the class.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_; 7. - \_\_\_\_;

**III. The words for the lesson:****Задание № 1:** Разучите и повторите слова для урока:1. счастливый – **happy** – [хэппи]2. грустный – **sad** – [сэд]3. испуганный – **scared** – [скээрд]4. праздновать – **celebrate** – [сэлибрэйт]5. настроение – **mood** – [му: д]6. инструмент – **instrument** – [инстрэмэнт]7. аэропорт – **airport** – [ээрпорт]8. сафари – **safari** – [сэфари]9. гора – **mountain** – [маунтин]10. трофей, приз – **trophy** – [трёуфи]11. барабан – **drum** – [драм]12. труба – **trumpet** – [трампит]13. когда – либо, навсегда – **ever** – [эвэр]14. День Святого Валентина – **Valentine's Day** – [вэлентайнс дэй]15. фортепиано – **piano** – [пиано]16. скрипка – **violin** – [ваэлин]17. песня – **song** – [сонг]18. мелодия – **melody** – [мелэди]19. заставляет чувствовать – **make feel** – [мэйк фи: л]20. шутка, забава, удовольствие – **fun** – [фан]

#### IV. The Theme: «Past Simple неправильных глаголов»

**Задание № 1:** прочитайте формы глаголов в **Infinitive** и в **Past Simple**, запишите в тетрадь колонку № 3, выучите наизусть:

№	Russian infinitive	English infinitive	Past Simple
1.	приезжать	come - [кам]	приехал - <i>came</i> - [кейм]
2.	побеждать, выигрывать	win - [вин]	выиграл – <i>won</i> - [вон]
3.	встречать	meet - [мит]	встретил – <i>met</i> - [мэт]
4.	спать	sleep - [слип]	спал – <i>slept</i> - [слэпт]
5.	брать	take - [тэйк]	взял – <i>took</i> - [тук]
6.	плавать	swim - [свим]	плавал – <i>swam</i> - [свом]

**Задание № 2:** р. 112, ex. 1: «Незабываемые моменты прошлого года Ларри».

Рассмотрите картинки № 1, 2, 3, 4, прочитайте группы слов под картинками, составьте из слов предложения в прошедшем времени **Past Simple**, запишите в тетрадь предложения на английском языке, прочитайте на оценку:

1. Дядя Гарри приезжал из Австралии. \_\_\_\_\_.  
Мы встречали его в аэропорту. \_\_\_\_\_.
2. Няня брала нас с собой в парк «Сафари». \_\_\_\_\_.  
Я катался (ездил верхом) на слоне. \_\_\_\_\_.
3. Я ходил в горы с отцом. \_\_\_\_\_.  
Мы спали в палатке. \_\_\_\_\_.
4. Я плавал за мою школьную команду. \_\_\_\_\_.  
Я выиграл приз. \_\_\_\_\_.

#### V. The Song «The best year ever» («Самый счастливый год из всех!»)

р. 112, ex. 2:

**Задание № 1:** рассмотрите картинки, прочитайте перевод песни:

**«Самый лучший год из всех, которые когда – либо были!»**

1. Это был лучший год из всех!  
У меня было лучшее время:  
я ходил на ярмарку и в зоопарк,  
этот год был реально прекрасен!
2. О, что за год, что за год это был!  
Лучший год моей жизни!
3. Это был лучший год из всех!  
У меня было много удовольствий:  
я видел фокусника и клоуна,  
этот год был номером 1(один)!

**Задание № 2:** прослушайте слова песни, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, прочитайте песню самостоятельно.

## VI. Speaking. (Говорение): «Mood music» («Музыкальное настроение»)

р. 113, ex. 3, 4, 5:

Задание № 1: р. 113, ex. 3: прослушайте аудиозапись, подберите к инструментам их звуки.

Запишите вопрос и ответ:

- *Which one is the loudest?*

- *The loudest musical instrument is the \_\_\_\_\_.*

Задание № 2: р. 113, ex. 4: прослушайте три различных музыкальных фрагмента,

скажите, какие чувства они у вас вызывают: *happy, sad, scared?*

Запишите вопрос и ответы:

- *Which of music makes you feel happy, sad, scared?*

- *The first melody makes me feel \_\_\_\_\_.*

- *The second melody makes me feel \_\_\_\_\_.*

- *The third melody makes me feel \_\_\_\_\_.*

## VII. Homework:

р. 113, ex. 5:

Задание № 1: принесите в класс отрывок из вашей любимой музыки,

прослушайте в классе, расскажите по плану:

1. *My favourite music is the (song, melody) «\_\_\_\_\_».*

2. *It makes me feel \_\_\_\_\_.*

Задание № 2: задайте одноклассникам вопрос:

- *How my music makes you feel?*

- *It makes me feel \_\_\_\_\_.*