

I. Let's check the homework:

р. 41, ex. 4, 5, 6:

ex. 4 – прочитайте скороговорку на оценку, расскажите наизусть.

ex. 5 – прочитайте слова из таблицы на оценку согласно правилам чтения буквы «Yy»
(из вашей тетради)

ex. 6 – представьте свою фотографию и красиво написанные предложения на английском языке о вашей любимой деятельности на уроке английского языка.

The Theme: «Magic Moments!» («Волшебные моменты!»)

II. The words:

Задание № 1: learn and repeat the new words:

1. хорошенький, прелестный - **pretty** - [прити]

2. скромный, застенчивый - **shy** - [шай]

3. сильный - **strong** - [стронг]

4. громкий, шумный - **loud** - [лауд]

5. добрый - **kind** - [кайнд]

6. фейерверки - **fireworks** - [файервё: ркс]

7. умный - **clever** - [клэвэр]

8. хороший, добрый - **good** - [гу: д]

9. приятный, ласковый, любимый - **sweet** - [сви: т]

10. - Кто был лучшим учеником в классе? - **Who was the best student in the class?**

Задание № 2: запишите новые слова и выучите наизусть.

III. Правило:

Задание № 1: repeat the rule:

Неправильные глаголы – это глаголы, которые **образуют форму Past Simple от других корней, полностью изменяют свою форму** и их нужно запоминать.

Задание № 2: р. 42, ex. 1: подберите к данным глаголам их форму в **Past Simple**:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____;

Задание № 3: запишите глаголы парами:

1). draw _____ - рисовал 6). leave _____ - оставил, покинул

2). make _____ - сделал 7). write _____ - писал

3). eat _____ - ел 8). buy _____ - покупал

4). drink _____ - пил 9). give _____ - дал, давал

5). sing _____ - пел

Задание № 4: р. 42, ex. 2: чем занимался вчера Пако? Запишите вопрос в тетради, ответьте на него с помощью рисунков и подписей в упражнении № 2, поставьте глаголы в форму Past Simple:

- What did Paco do yesterday?

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Пако покупал куртку.	a.	He wrote a letter.
2.	Он пил молоко.	b.	He drew a picture.
3.	Он ел сэндвич.	c.	Paco bought a jacket.
4.	Он писал письмо.	d.	He drank milk.
5.	Он рисовал картину.	e.	He ate a sandwich.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____:

IV. Степени сравнения прилагательных:

Задание № 1: прочитайте правило, ответьте на вопросы:

1. В английском языке, как и в русском существуют три степени сравнения прилагательных: **положительная, сравнительная и превосходная.**
2. **Положительная степень** прилагательного – это словарная форма: единственное число, именительный падеж.
3. **Сравнительная степень** прилагательных образуется с помощью суффикса **–er** или **-(i)er**.
4. **Превосходная степень** прилагательных образуется с помощью суффикса **–est**, кроме этого превосходная степень употребляется с артиклем **«the»**, например: самый милый – **the prettiest**.
5. Прочитайте прилагательные в трёх степенях сравнения:

- 1). милый – милее – самый милый - *pretty – prettier – the prettiest*
- 2). скромный – скромнее – самый скромный - *shy – shyer – the shiest*
- 3). сильный – сильнее – самый сильный - *strong – stronger – the strongest*
- 4). громкий – громче – самый громкий - *loud – louder – the loudest*
- 5). добрый – добрее – самый добрый - *kind – kinder – the kindest*
- 6). умнее – самый умный - *clever – cleverer – the cleverest*
- 7). хороший – лучше – самый лучший - *good – better – the best*

V. Аудирование:

Задание № 1: р. 42, ex. 3: прослушайте аудиозапись, подберите к именам детей прилагательные, которые обозначают их характер, каким они были в детстве:

- a – Andy was _____; d – Ronnie was _____;
b – Babs was _____; e – Joe was _____;
c – Alice was _____; f – Polly was _____;

VI. The short dialogues «The student's characters»: р. 42, ex. 4:

Задание № 1: прочитайте диалог, переведите, подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о другом ученике:

1). A: Who was **the best** student in the class?

B: **Andy** was!

2. A: Who was **the prettiest** student in the class?

B: **Babs** was!

3. A: Who was **the shiest** student in the class?

B: **Alice** was!

4. A: Who was **the strongest** student in the class?

B: **Ronnie** was!

5. A: Who was **the loudest** student in the class?

B: **Joe** was!

6. A: Who was **the kindest** student in the class?

B: **Polly** was!

VII. Текст «The best day of the year by Paco»: p. 43, ex. 5.

Задание № 1: рассмотрите картинку, скажите, где Пако провёл свой лучший день в году?

Задание № 2: Прочитайте текст, расставьте абзацы в правильном порядке, прочитайте текст в правильном порядке:

Запись в тетради: A. - ____; B. - ____; C. - ____; D. - ____;

VIII. Портфолио: p. 43, ex. 6.

Задание: выполните творческую работу для портфолио: напишите рассказ о вашем лучшем дне в этом году по образцу в упражнении № 5, используйте фотографии, рисунки, картинки. Выполните работу на листе А4, подпишите работу на английском языке.

IX. Test: p. 43, ex. 7: Задание: Подберите к данным предложениям их продолжение, прочитайте предложения парами:

№	Предложения	№	Продолжение
1.	John was very tall.	a.	They called him "Hercules".
2.	Betty was the prettiest girl in the class.	b.	She brought sweets and cakes for everyone.
3.	Frank was very shy.	c.	He was in the basketball team.
4.	Mark was the strongest student in the class.	d.	Everyone wanted to take her photo.
5.	Bob was the best student of all.	e.	He got As in all his tests.
6.	Ann was very kind.	f.	He didn't talk in class.
7.	Jim was the loudest boy in the class.	j.	When he shouted, everyone jumped.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____; 7. - ____;

X. Homework: p. 43, ex. 6.

Задание: выполните творческую работу по теме: «*The best day of the year by me*».