

I. Kontrolle der Hausaufgabe: представьте в классе рецепт немецкого блюда.

das Thema: „**die Kommunikationskultur**“ („**die Umgangskultur**“)
(«Культура общения»)

II. Mundgymnastik.

Seite 63, Übung 9(a, b):

Задание 9(a): Слушайте, повторяйте. Обратите внимание на ударение.

Задание 9(б): Слушайте, читайте. Обратите внимание на слова, которые нужно произносить без напряжения, ослаблено.

Запишите правило: Частицы «*doch*», «*denn*», «*eben*», «*schon*», «*mal*» не находятся под ударением, произносятся ослаблено, ненапряжённо.

III. Lesen. *der Text: «Mach mir keine Szenen!»*

(«Не устраивай мне сцен!»)

Seite 62, Übung 8(a, b):

Задание 8(a): Прочитайте 4 части диалога: A, B, C, D, расставьте части диалога в правильной последовательности (в тетради).

IV. Audieren.

Задание 8(б): Прослушайте диалог, проконтролируйте своё решение, запишите правильный ответ:

1. - __D__ ; 2. - __A__ ; 3. - __C__ ; 4. - __B__ ; (убрать)

Задание 8(б): предположите, чем может закончиться диалог между мамой и Алексом, запишите свои идеи на русском языке, переведите на немецкий язык, представьте диалог в классе.

IV. Hausaufgabe:

Seite 62, Übung 8(b):

Задание: Допишите диалог до конца. Придумайте завершение диалога, представьте диалог в классе. (См. к уроку 60)