

**I. Повторим буквы и звуки:** p.10, ex. 1, 3, 4. (DVD)

**r, s, t, u, v, w, x, y, z**

**II. Повторим слова:** 1). Say Russian! 2). Say English!

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. – <b>rabbit</b>   | 6. - <b>window</b> |
| 2. – <b>snake</b>    | 7. - <b>box</b>    |
| 3. – <b>tree</b>     | 8. - <b>yacht</b>  |
| 4. – <b>umbrella</b> | 9. - <b>zip</b>    |
| 5. – <b>vest</b>     |                    |

**III. The Theme: „Letter Blends“.** («Буквосочетания»). p. 12 - 13, ex.1,2.

**Задание № 1:** прочитайте и запомните правило:

*В английском языке нет букв, которые обозначают звуки «ш» и «ч», существуют буквосочетания, которые состоят из двух букв, а читаются как один звук, например:*

**sh – [ ш ], ch – [ ч ]**

**Задание № 2:** Разучим новые слова, в которых есть эти буквосочетания:

1. овечка – **sheep** – [ ши: п ]
2. рыбка – **fish** – [ фиш ]
3. корабль – **ship** - [ шип ]
4. цыплёнок – **chick** – [ чик ]
5. сыр – **cheese** – [ чи: з ]

**Задание № 3:** Запишите новые слова и буквосочетания в тетради:

1. *Sh sh sh* [ш] \_\_\_\_\_
2. *sheep* [шп: n] \_\_\_\_\_
3. *fish* [фшш] \_\_\_\_\_
4. *ship* [шпш] \_\_\_\_\_
5. *Ch ch ch* [ч] \_\_\_\_\_
6. *cheese* [чи: з] \_\_\_\_\_
7. *chick* [чик] \_\_\_\_\_

## IV. Чтение:

**Задание:** приготовьте чтение и прочитайте буквосочетания и слова вслух:

***Sh, sh, sh, sheep, ship, fish.***  
***Ch, ch, ch, cheese, chick.***

## V. Работа с учебником:

р. 12 – 13, ex. 1, 2, 3, 4

**Ex. 1** – чтение.

**Ex. 3** - чтение.

**Ex. 4** – рассмотрите картинки, найдите лишние картинки  
(В словах не должно быть буквосочетаний “ch” и “sh”)

**Ex. 2** – прочитайте, вставьте пропущенные буквы, запишите слова в тетрадь.

## VI. Домашнее задание:

1. Написать **буквосочетания** и **слова** по одной строчке.

2. Стр. 12 – 13, упр. 1, 2, 3, 4.

**Упр. 1** – читать слова, выучить наизусть.

**Упр. 2** – вставить пропущенные буквы, отгадать слово по вертикали.

**Упр. 3** – читать слова, выучить наизусть.

**Упр. 4** – отгадайте, какие картинки лишние, запишите **правильные** слова в тетрадь.