

I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 10, Übung 5(d):

Übung 5(c): выясните, кем хочет стать Ваш партнёр в будущем с помощью данных вопросов в учебнике или в таблице (замените выделенные слова на другую профессию).

Übung 5(d): напишите короткое сообщение о его или её способностях по образцу в учебнике.

*Она умеет общаться с людьми. Ольга уже проходила практику в бюро путешествий.
Я думаю, что она может стать хорошим менеджером по туризму.*

das Thema: «**Duale Ausbildung in Kaluga gestartet**»

(«Двойственная система профессионального образования стартовала в городе Калуге»)

Seite 72, Übungen 1, 2, 3, 4, 5.

II. Прочитайте необходимую информацию для урока:

Что такое двойственная система профессионального образования?

1. Это система профессионального образования в Германии, которая подразделяется на два направления, на два пути получения профессионального образования: система обучения профессии.
2. Один путь обучения профессии – это профессиональное училище, второй путь – это обучение на предприятии.
3. Теория, которую ученик изучил профессиональном училище, можно применить на практике на предприятии..
4. В профессиональном училище изучают теоретические специальные знания, а на предприятии получают практические знания и навыки.

III. Lernt die nötige Lexik: (разучите необходимую лексику)

1. общее образование – **die Allgemeinbildung** – [дас 'альгэмайнбильдунг]
2. программа обучения – **das Ausbildungsprogramm** – [дас 'аусбильдунгспрограмм]
3. процесс обучения – **der Ausbildungsprozess** – [дэр 'аусбильдунгспроцесс]
4. автомобильная промышленность – **die Automobilindustrie** – [ди 'аутомобильиндустри]
5. сфера технического обслуживания – **der Bereich der Anlageninstandhaltung** –
[дэр бе'райхь дэр 'анлагэн'инштанд'хальтунг]
6. директор по персоналу – **der Geschäftsführer für Personal** – [дэр гэ'шэфтс'фюрэр фюр
Пэрзо'наль]
7. руководство компании – **die Geschäftsführung** – [ди гэ'шэфтс'фюрунг]
8. экономические условия – **das Geschäftsleben** – [дас гэ'шэфтс'лейбэн]
9. контроль качества – **die Qualitätssicherung** – [ди квали'тэйтс'зихерунг]
10. стандарт качества – **der Qualitätsstandart** – [дэр квали'тэйтсштан'дарт]

IV. Lesen des Textes: Seite 72, Übung 1:

Aufgabe № 1: lies den Text und schreibe: Welcher Abschnitt passt zu welchem Titel?

(прочитай текст на странице 72 и напиши: какие заголовки (A, B, C, D) подходят к абзацам (1, 2, 3, 4), запишите в тетради номер абзаца и его букву и заголовок:

Абзац № 1 - _____

Абзац № 2 - _____

Абзац № 3 - _____

Абзац № 4 - _____

Aufgabe № 2: schreibe die markierten Wörter und Redewendungen aus dem Text heraus und

übersetze ins Russische: (выпиши из текста выделенные слова и выражения, переведи на русский язык письменно):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Aufgabe № 3: Partnerarbeit: Stellt einander zehn Fragen zum Text und antwortet darauf:

(работа в парах: поставьте 10 вопросов к тексту, задайте их друг другу и ответьте на них):

1. _____ ?

2. _____ ?

3. _____ ?

4. _____ ?

5. _____ ?

6. _____ ?

7. _____ ?

8. _____ ?

9. _____ ?

10. _____ ?

Aufgabe № 4: запиши вопросы и ответь на них письменно (найди ответы в тексте или вырази своё мнение):

1. Warum würdest du an diesem oder einem ähnlichen Ausbildungsprogramm teilnehmen?

(Почему ты бы принял участие в этой программе обучения профессии или в похожей?)

(5 аргументов):

2. Warum nicht? (Почему нет?) (Обоснуй своё мнение и напиши 5 аргументов

3. Обрати внимание на следующие выражения для выражения своего мнения:

1. *Meiner Meinung nach ...* - По – моему мнению.
2. *Von meinem Gesichtspunkt aus ...* - С моей точки зрения.
3. *Einerseits ..., andererseits ...* - С одной стороны ..., с другой стороны
4. *Es gibt pro und kontra Argumente ...* - Есть аргументы «за» и «против».
5. *Es würde besser ...* - Было бы лучше
6. *Im Großen und Ganzen ...* - В общем и целом

Aufgabe № 5: Partnerarbeit: Erzählt über die duale Ausbildung in Deutschland.

Bei der Vorbereitung geht auf folgende Punkte ein:

(Работа в парах: расскажите о двойственной системе получения профессионального образования в Германии, раскройте следующие пункты):

1. Причины: почему двойственная система профессионального образования пробуждает интересы многих деловых людей?
2. Цели двойственного профессионального образования.
3. Ваше мнение по этой проблеме: находите ли Вы дальнейшее развитие двойственной системы профессионального образования в России важным? Почему? Почему нет?

V. Hausaufgabe: Seite 72, Übung 5:

Задание: Напишите сообщение – Ваше мнение о двойственной системе профессионального образования в Германии по плану в упражнении № 5.