

I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 61, Übung 7(c):

Задание: Представьте в классе ваши планы вечеринок: индивидуально, в парах и других группах.

das Thema: „**Was braucht man für eine Party?**“.

(«Что нужно для вечеринки?») (по карточке из рабочей тетради)

Задание № 6: Слушайте, повторяйте, дополните предложения письменно.

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;

Задание № 7(a): Продукты: допишите артикль, там, где возможно множественное число:

Задание № 7(б): Запишите в столбики продукты, которые почти никогда не варят, чаще всего варят, пекут всегда, часто жарят на сковороде или гриль, приправы.

Задание № 7(с): Подготовка вечеринки: Запишите вопросы с модальным глаголом «**sollen**» в тетради по образцу.

II. Hausaufgabe:

Задание: Составьте список продуктов уже вам известных + продукты, которые нужно готовить, можно купить, оформите как творческую работу по теме «**Essen für die Abschiedsparty**», составьте небольшую культурную программу: кто, что исполняет?

I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 61, Übung 7(c):

Задание: Представьте в классе ваши планы вечеринок: индивидуально, в парах и других группах.

das Thema: „**Was braucht man für eine Party?**“.

(«Что нужно для вечеринки?») (по карточке из рабочей тетради)

Задание № 6: Слушайте, повторяйте, дополните предложения письменно.

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;

Задание № 7(a): Продукты: допишите артикль, там, где возможно множественное число:

Задание № 7(б): Запишите в столбики продукты, которые почти никогда не варят, чаще всего варят, пекут всегда, часто жарят на сковороде или гриль, приправы.

Задание № 7(с): Подготовка вечеринки: Запишите вопросы с модальным глаголом «**sollen**» в тетради по образцу.

II. Hausaufgabe:

Задание: Составьте список продуктов уже вам известных + продукты, которые нужно готовить, можно купить, оформите как творческую работу по теме «**Essen für die Abschiedsparty**», составьте небольшую культурную программу: кто, что исполняет.