

**I. Kontrolle der Hausaufgabe:** Seite 69, Übung 5(a):

**Задание:** Представьте в классе предложения по образцу: какие подарки вы узнали на рисунках:

**1. Nummer 1 ist bestimmt der Gummibaum.**

- 2. Nummer 2 ist bestimmt \_\_\_\_\_.
- 3. Nummer 3 ist bestimmt \_\_\_\_\_.
- 4. \_\_\_\_\_.
- 5. \_\_\_\_\_.
- 6. \_\_\_\_\_.
- 7. \_\_\_\_\_.
- 8. \_\_\_\_\_.
- 9. \_\_\_\_\_.
- 10. \_\_\_\_\_.

**Задание 5(b):** Ответьте письменно на вопрос, используйте правило употребления глаголов с двумя дополнениями.

- Was will er ihr zum Geburtstag schenken?

Er will ihr ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... schenken.

**das Thema: „die Fragen mit Modalverben“.** («Вопросы с модальными глаголами»)

**das Projekt: „Wir planen eine Party“.** (Проект: «Планируем вечеринку»)

**II. Information für die Stunde:**

1. Чтобы вечеринка удалась, нужно её правильно спланировать: составить план действий всех участников для подготовки, участия и завершения.
2. Мы уже планировали вечеринку в 7 классе: вспомните, о чём мы говорили и составьте план новой вечеринки, но уже более совершенный.
3. Запишите в тетради вопросительные слова и составьте с ними вопросы.  
Эти слова уже наметят примерный план действий:  
**Wie? Was? Wen? Welche? Wie lange? Wann? Mit wem?**
4. Запишите в тетради слова, создающие образ вечеринки, например:
  - 1). **Party** – Wo? Wann? Wie lange?                      4). **Einladen** – Wen?
  - 2). **Teilnehmer** – Wer?    5). **Musik** – Welche?
  - 3). **Essen und trinken** – was?                                      6). **Ein kleines Kulturprogramm** – Wer? Was?

**III. Macht die Tabelle:**

Party		Teilnehmer	einladen	Essen	Trinken	Geschirr	Musik
Wo?	Wie lange?						
Im Wald, Im Park, Im Freien, Am Fluss, Im Club, Zu Hause, Im Cafe	In den Ferien; 3 – 4 Stunden; (Am Wochen- ende); Bis Mitter- nacht;	Mascha, Petja, Wasja, Julja, u.s.w.	Lehrer, Eltern, Freunde, Mitschüler.	Brot, Obst, Gemüse, Fleisch, Wurst, Würstchen, Hähnchen, Brötchen, Kuchen, Pizza, Eis, Salate, Süßigkeiten, Käse, Fisch,u.s.w.	Kaffee, Tee, Saft, Limonade, Milch, Wasser, Mineralwasser, Coctails.	Teller, Gläser, Löffeln, Gabeln, Messer, Tassen,	Musikan- lage, CDs: Prinzen, ....., ....., .....

## IV. Beschreibung des Partyplans:

**Задание:** Прочитайте и выберите необходимую информацию, соответствующую вашему представлению о вечеринке и для сообщения в классе:

1. *Unsere Abschiedsparty findet am ... .. statt. (Когда?)*
2. *Sie beginnt um ... Uhr und dauert bis zur Mitternacht.*
3. *In der Party nehmen ... Menschen teil: Eltern, Lehrer, Freunde, Mitschüler.*
4. *Das sind ..., ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... .*
5. *Unsere Party wird ... Stunden dauern.*
6. *... und ... kaufen das Essen.*
7. *... und ... kaufen Getränke.*
8. *... bringt die Musikanlage und die CDs von „Prinzen“ und anderer Gruppen.*
9. *... und ... machen Coctails.*
10. *Mein Vater kann einen Braten machen. Er kocht spitze.*
11. *Braten! Da bekomme ich richtig Appetit!*
12. *Ich finde, Braten schmeckt scheußlich.*
13. *Wir können auch Hähnchen grillen.*
14. *Das finde ich kompliziert.*
15. *Hast du einen Schreibblock? Wir müssen alles notieren.*
16. *Ich habe noch nie Coctails gemacht, das wird ein echtes Experiment.  
Ich hoffe, dass es klappt.*
17. *Wow, Coctails, ich bekomme schon jetzt Durst.*
18. *Wen wollen wir einladen?*
19. *Ich denke, dass wir unsere Lieblingslehrer und Eltern einladen müssen.  
Sie können uns mit dem Kulturprogramm helfen.*
20. *... kocht ..., ... und ... backen oder grillen ... .*

## V. Hausaufgabe:

**Seite 61, Übung 7(a, b, c):**

**Задание:** Составьте план вечеринки индивидуально, в парах, других группах.

Расскажите, где, когда с кем, о чём, с какими занятиями и развлечениями будет проходить вечеринка, то есть представьте полный план вечеринки.