

I. Let's check the homework:

Задание № 1: р. 98 – 99: прочитайте сказку на оценку.

Задание № 2: р. 100, ex. 1: прочитайте рифмующиеся слова парами.

Задание № 3: р. 100, ex. 2: прочитайте предложения с дополненными словами.

Задание № 4: р. 100, ex. 3: представьте ваши нарисованные стульчики для Baby Bear, расскажите о том, что вы нарисовали, например:

- 1). Это стул медвежонок. _____.
- 2). Он маленький и милый. _____.
- 3). Он совсем не большой. _____.
- 4). Он жёлтый. _____.
- 5). Медвежонок будет счастлив. _____.

The Theme: «The Story behind the rhyme!» («История стихотворений»)

«The world of Fairy Tales!» («В мире сказок!»)

II. Let's learn and repeat the words:

- | | |
|--|---|
| 1. ягнёнок – lamb – [лэм] | 12. мост – bridge – [бриджь] |
| 2. следовать – follow – [‘фолоу] | 13. падать – fall down – [фол даун] |
| 3. река – river – [‘ривэр] | 14. викинг – Viking – [‘вайкиньг] |
| 4. сад – garden – [‘гاردэн] | 15. сказка – fairy tale – [‘фээри тэйл] |
| 5. сердитый – angry – [‘энгри] | 16. опускать что – либо – pull down – [пул даун] |
| 6. дочь – daughter – [‘дотэр] | 17. царь – tsar – [за: р] |
| 7. мать – mother – [‘мазэр] | 18. гуси – geese – [ги: с] |
| 8. сын – sun – [сан] | 19. волк – wolf – [вулф] |
| 9. брат – brother – [‘бразэр] | 20. вор – thief – [си: ф] |
| 10. руно – fleece – [фли: с] | 21. рифмовка – rhyme – [райм] |
| 11. везде, повсюду – everywhere – [эври‘вээр] | |

III. The Story behind the rhyme!

р. 101, ex. 1, 2, 3:

Задание № 1: р. 101, ex. 1: прочитайте про себя рифмовки (небольшие стихотворения) № 1, 2 и истории их возникновения под буквами «А», «В», подберите к стихотворению историю его возникновения, запишите в тетради номер стихотворения и букву его истории возникновения:

1.- ____; 2. - ____;

Задание № 2: р. 101, ex. 2: прослушайте слова рифмовок, переведите, повторите за учителем, слушайте аудиозапись, подпевайте, прочитайте рифмовки самостоятельно.

Задание № 3: р. 101, ex. 3: ответьте на вопрос: «Есть ли в нашей стране такие шуточные рифмовки и песни? Нарисуйте одну из них. Запишите вопрос и ответ в тетрадь:
- *Do you know any rhymes from your country? Draw a picture of one.*

_____.

IV. World of the fairy – tales.

р. 147, ex. 1, 2, 3:

Задание № 1: р. 147, ex. 1: рассмотрите картинки, прочитайте краткое содержание сказок про себя, подберите к картинкам «А», «В» названия сказок, запишите в тетрадь буквы и названия сказок:

А - _____
В - _____

Задание № 2: р. 147, ex. 2: опишите вашего любимого героя из этих сказок. Переведите образец описания с помощью данной таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Моя любимая сказка «Гуси – лебеди».	a.	She saves her brother from the Wild Magic Geese.
2.	Мой любимый персонаж – Алёнушка.	b.	She is very brave.
3.	Она очень храбрая.	c.	My favourite fairy – tale is «The Magic Wild Geese».
4.	Она спасает её брата от диких гусей – лебедей.	d.	My favourite character is Alyonushka.

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____;

Задание № 3: р. 147, ex. 3: напишите начало вашей любимой сказки на английском языке: 4 – 5 предложений. Прочитайте сказку в классе. Одноклассники должны догадаться, какая это сказка. Оформите работу на листе А4: напишите текст на английском языке, нарисуйте картинки, приклейте фотографии, обязательно подпишите вашу работу.

V. Homework:

Задание № 1: р. 147, ex. 3: выполните творческую работу по теме: «Какая это сказка?»

Задание № 2: р. 102 – 103, ex. 1, 2, 3, 4, 5, раздел «Now I can ... » - подготовьтесь к контрольной работе № 6 «Tell the tale!».