

**I. Let's check the homework: p. 29, ex. 4, 5:**

**Ex. 4:** назовите важное событие из истории нашей страны, представьте первую страницу газеты на английском языке об этом событии.

**Ex. 5:** прочитайте 5 важных дат из истории нашей страны.

The Theme: «**Goldilocks and the Three Bears**». (Part VI).

**II. Learn the new words:**

1. Давайте ... (что – либо делать) - **Let's ...** - [ лэтс ]
2. каша - **porridge** - [ пориджь ]
3. не здесь, здесь нет (чего – то) - **not here** - [ нот хиэр ]
4. там - **there** - [ зээр ]
5. бедный, несчастный - **poor** - [ пуэр ]
6. мой, моя, моё, мои - **mine** - [ майн ]
7. Это нечестно, несправедливо! - **It's not fair!** - [ итс нот фээр ]
8. сейчас - **now** - [ нау ]
9. нет, не имеет - **haven't** - [ хэвэнт ]
10. собираются что – то делать - **are going to ...** - [ ар гоуиньг то ... ]
11. стул - **chair** - [ чеар ]

**III. The fairy – tale. Pictures: p. 30 – 31:**

**Задание № 1:** рассмотрите картинки на страницах № 30 – 31, скажите, что на них происходит?

**Задание № 2:** переведите вопросы к картинкам:

№	Questions:	№	Translation:
1.	Что делают три медведя?	a.	Are the Three Bears happy?
2.	Они голодные?	b.	Who hasn't got any porridge?
3.	Счастливы ли три медведя?	c.	What are the Three Bears doing?
4.	У кого нет каши?	d.	Who hasn't got a chair?
5.	У кого нет больше стула?	e.	Are they hungry?

1. - \_\_\_; 2. - \_\_\_; 3. - \_\_\_; 4. - \_\_\_; 5. - \_\_\_;

**Задание №3:** Answer the questions: (ответьте на вопросы):

№	Questions:	№	Answers:
1.	What are the Three Bears doing?	a.	The baby Bear hasn't got any porridge.
2.	Are they hungry?	b.	The baby Bear hasn't got a chair.
3.	Are the Three Bears happy?	c.	The Three Bears are coming home from a walk.
4.	Who hasn't got any porridge?	d.	Yes, they're hungry.
5.	Who hasn't got a chair?	e.	The Three Bears are not happy.

1. - \_\_\_; 2. - \_\_\_; 3. - \_\_\_; 4. - \_\_\_; 5. - \_\_\_;

**IV. The Text of the fairy – tale: p. 30 – 31:**

**Задание № 1:** прослушайте сказку, переведите, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись: слушайте, читайте, повторяйте, прочитайте сказку самостоятельно.

**Задание № 2:** p. 32, ex. 1: прочитайте слова под буквами и под цифрами, подберите слова, которые рифмуются:

1. - \_\_\_; 2. - \_\_\_; 3. - \_\_\_; 4. - \_\_\_; 5. - \_\_\_;

**Задание № 3: р. 32, ex. 2:** прочитайте предложения, дополните их словами из сказки, прочитайте предложения на оценку, запишите в тетрадь номер предложения и слова, которые вставили:

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_;
4. \_\_\_\_\_;
5. \_\_\_\_\_;

**Задание № 4: р.32, ex. 3:** Нарисуйте стул для малыша медвежонка, представьте картинку перед классом, опишите стул на английском языке, например, переведите предложения с помощью таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Это стул медвежонка.	a.	<i>It's yellow.</i>
2.	Он маленький и милый.	b.	<i>The baby Bear will be happy!</i>
3.	Он совсем не большой.	c.	<i>It's a Baby Bear's chair.</i>
4.	Он жёлтый.	d.	<i>It's small and nice</i>
5.	Медвежонок будет счастлив.	e.	<i>It's not big at all.</i>

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_;

**Задание № 5:** запишите описание стульчика в тетради.

## V. Homework:

**Задание № 1: р. 30 – 31** - чтение сказки на оценку.

**Задание № 2: р. 32, ex. 1.** – читать на оценку рифмующиеся слова.

**Задание № 3: р. 32, ex. 2.** - читать на оценку предложения со вставленными словами.

**Задание № 4: р. 32, ex. 3.** – нарисуйте стул для малыша Медвежонка, опишите стульчик по образцу в таблице.