

I. Let's check the homework:

р. 42 – 43, ex. 1, 2, 3:

ex. 1 – переведите предложения:

1. Жарко! _____! 2. Идёт дождь! _____!
3. Солнечно! _____!

ex. 2 – прочитайте предложения (из тетрадей) на оценку.

ex. 3 – прочитайте песню на оценку.

The Theme: **«It's windy!»** («Ветрено!»)

II. Let's learn and repeat the words: р. 44, ex. 1:

(Давайте разучим и повторим слова!)

1. Ветрено! - **It's windy.** - [итс винди]
2. Холодно! - **It's cold.** - [итс кёулд]
3. Тепло! - **It's warm.** - [итс ворм]
4. остров - **island** - [айлэнд]
5. футболка - **T – shirt** – [ти – шёрт]
6. джинсы - **jeans** - [джинс]
7. туфли - **shoes** - [шу: з]
8. носки - **socks** – [сокс]
9. юбка - **skirt** - [скёрт]
10. тёплая обувь, ботинки - **boots** - [бу: тс]
11. волшебный - **magic** - [мэйджик]
12. загадка - **riddle** – [ридл]
13. слово - **word** - [вёрд]
14. **riddle – dee – dee!** - [ридл – ди – ди] - волшебное слово

Задание № 2: Запишите в столбик новые слова и предложения из упр. № 1:

III. Давайте разучим новый вопрос!

р. 44, ex. 2:

- Какая сегодня погода? – **What's the weather like?**

[вотс зэ вэзэр лайк]

IV. Короткие диалоги:

р. 44, ex. 2:

Задание № 1: рассмотрите картинки, о чём говорят дети?

Переведите вопрос и ответ. Какие ещё ответы можно дать на этот вопрос? Прочитайте диалоги в карточке, разыграйте в парах:

- 1). **The girl:** - What's the weather like?
The boy: - It's **cold**.
- 2) **The girl:** - What's the weather like?
The boy: - It's **windy**.
- 3). **The girl:** - What's the weather like?
The boy: - It's **raining**.
- 4). **The girl:** - What's the weather like?
The boy: - It's **hot**.
- 5). **The girl:** - What's the weather like?
The boy: - It's **sunny**.
- 6). **The girl:** - What's the weather like?
The boy: - It's **warm**.

V. Песня про волшебный остров»

р. 45, ex. 3:

Задание № 1: Прочитайте перевод песни:

Закройте ваши глаза,
сосчитайте : один, два, три,
идёмте вместе со мной на мой волшебный остров!
Там жарко, холодно, а также ветрено,
это же волшебный остров
только для тебя!
Закрой свои глаза,
сосчитай: один, два, три,
скажи: «ридл - ди – ди!»
И вот он – волшебный остров!

Задание № 2: Прослушайте слова песни, повторите за учителем.

Задание № 3: Прослушайте запись песни, подпевайте.

VI. Homework: р. 44 - 45, ex. 1, 2, 3.

ex. 1 – предложения и слова написать по строчке, выучить наизусть.

ex. 2 – задайте вопрос и ответьте на него. (по картинкам).

ex. 3 – песню читать на оценку.