

I. Let's check the homework: p. 27, ex. 4:

Задание: представьте в классе ваши творческие работы для портфолио по теме:

«*My funny story*» и обложки для классного журнала «*Our funny stories*»

The Theme: «**Past Simple правильных глаголов**». «**Даты**».

II. Learn the new words:

1. учиться - **study** - [стади]
2. занятой - **busy** - [' би: зи]
3. котёнок - **kitten** - [китн]
4. тайна - **mystery** - [' мистэри]
5. саксофон - **saxophone** - [' сэксэфоун]
6. шмель - **bumblebee** - [' бамбэлби:]
7. события - **events** - [' ивэнтс]
8. земля, приземляться - **land** - [лэнд]
9. луна - **moon** - [му: н]
10. Мировая война - **World War** - [вёрлд уо: р]
11. революция - **Revolution** - [револ'юшэн]
12. Великий Пожар в Лондоне - **The Great Fire** - [зэ грэйт файе]
13. открытие, открывать - **discover** - [диск'авэр]
14. Колумб - **Columbus** - [кэл'амбэс]
15. ярмарка с аттракционами - **funfair** - ['фанфээр]

III. Аудирование «What did they do last Saturday?»

(«Что они делали в последнюю субботу?»)

Задание № 1: p. 28, ex. 1: Начертите таблицу в тетради, прослушайте аудиозапись, отметьте знаком «**V**» - галочка что делали Ларри и Лулу, Пако и Майя в последнюю субботу?

| Name: | play soccer | watch a film | visit a friend | paint a picture | listen to music |
|-------|-------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Larry | | | | | |
| Lulu | | | | | |
| Paco | | | | | |
| Maya | | | | | |

Задание № 2: запишите в тетради вопрос и ответьте на него с помощью таблицы:

- What did they do last Saturday?

| № | Russian sentences: | № | English sentences: |
|----|--|----|---|
| 1. | В последнюю субботу Ларри играл в футбол, а потом навестил друга. | a. | Last Saturday Paco visited a friend and than listened to music. |
| 2. | В последнюю субботу Лулу смотрела фильм, а потом рисовала картину. | b. | Last Saturday Maya watched a film and than listened to music. |
| 3. | В последнюю субботу Пако навестил друга, а потом слушал музыку. | c. | Last Saturday Larry played soccer and then visited a friend. |
| 4. | В последнюю субботу Майя смотрела фильм, а потом слушала музыку. | d. | Last Saturday Lulu watched a film and then painted a picture. |

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4.- ____;

Задание № 3: запишите вопрос и ответьте на него письменно:

IV. The Song «Oh, what a mystery!» («О, что за секрет!»): п. 28, ex. 2:

Задание № 1: Рассмотрите картинку, скажите, что на них происходит?

Задание № 2: Прослушайте слова песни, переведите, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, подпевайте.

Задание № 3: прочитайте песню самостоятельно.

V. A year to remember.(«Год, который мы помним!»)

Задание № 1: прочитайте правило:

1. Сначала называем тысячи и сотни.
2. Затем называем десятки и единицы, например: *девятнадцать сотен восемьдесят четыре*.
3. Английские цифры, из которых состоят даты, записываются через тире, как показано в учебнике.

Задание № 2: п. 29, ex. 3: прочитайте даты в карточке, подготовьтесь к упражнению № 3 в учебнике:

- 1). *1492 – fourteen – ninety – two;*
- 2). *1666 – sixteen – sixty – six;*
- 3). *1789 – seventeen – eighty – nine;*
- 4). *1914 – nineteen – fourteen;*
- 5). *1969 – nineteen – sixty – nine;*

Задание № 3: п. 29, ex. 3: подберите к дате событие, которое в этом году произошло, запишите в тетради номер даты и букву события:

1. - ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____;

Задание № 4: расскажите о важных событиях: назовите дату и событие, которое в этом году произошло.

VI. Portfolio: п. 29, ex. 4, 5:

Задание № 1: Какие важные события и даты в истории нашей страны вы знаете?

Напишите 5 из них и напишите почему.

Спишите вопрос из учебника, напишите ответ по образцу в упр. № 3:

Выберите событие, посвятите ему титульную страницу газеты. (Лист А4)

- What are the important dates in your country's history?

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;

VII. Homework: п. 29, ex. 4, 5:

Ex. 4: выберите важное событие, оформите первую страницу газеты на английском языке. (Лист А4)

Ex. 5: напишите 5 важных дат из истории нашей страны.