

## I. Let's check the homework:

р. 24 – 25, ex. 1, 2, 3, 4, 5:

ex. 1 – назовите формы глаголов парами: **Infinitive** [ин'финитив] + **Past Simple**. (карточки)

ex. 2 – рассказ по картинкам «What did they do last night?»

ex. 3 – рифмовку читать на оценку, можно выучить наизусть.

ex. 4 – таблицу читать на оценку полностью, с добавленными формами глаголов.

ex. 5 – придумайте предложения с данными глаголами, чтобы поиграть в игру.

The Theme: «**Once upon a time!**» («Однажды ... »).

## «Вопросительная и отрицательная формы Past Simple».

### II. Задание № 1: learn the new words:

1. каша - *porridge* - [ пориджь ]
2. кричать - *shout* - [ шаут ]
3. ловить, хватать - *catch* - [ кэч ]
4. принц - *prince* - [ принс ]
5. бобовый стебель - *beanstalk* - [ би: нсто: к ]
6. ловить, поймать, собирать - *pick up* - [ пик ап ]
7. служить, подавать (на стол), обслуживать - *serve* - [ сёрв ]
8. звук, звучать - *sound* - [ саунд ]
9. помогать - *help* - [ хэлп ]
10. делать - *make* - [ мэйк ]

Задание № 2: Запишите новые слова в тетради, выучите наизусть.

### III. Вопросительные и отрицательные предложения в Past Simple.

#### Правило:

1. **Отрицание** в **Past Simple** образуется с помощью глагола «**did**» + отрицание «**not**»:

*did + not = didn't*

2. **Отрицательные предложения** в **Past Simple** строятся с помощью отрицания

*Didn't* + смысловой глагол без окончания - *ed*, например,

Они не смотрели фильм прошлой ночью. - *They didn't watch a film last night.*

3. **Вопросительные предложения** в **Past Simple** строятся с помощью

вспомогательного глагола *did* + подлежащее + смысловой глагол без окончания - *ed*, например:

Ты играл в парке вчера? - *Did you play in the park yesterday?*

4. Краткие ответы: - *Yes, I did.* – Да, (я играл).

- *No, I didn't.* – Нет, (я не играл).

5. Глагол «*did*» указывает на действие в прошлом времени.

- *Yes, I did.*

6. *Did you play in the park yesterday?*

- *No, I didn't.*

## IV. Lulu's Dreams. («Мечты Лулу») : p. 26, ex. 1:

**Задание № 1:** Рассмотрите картинки, определите, какие это сказки, как они называются?

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_;
4. \_\_\_\_\_;
5. \_\_\_\_\_;

**Задание № 2:** прослушайте аудиозапись, напишите «yes» или «no»:

1 – \_\_\_\_; 2 – \_\_\_\_; 3 – \_\_\_\_; 4 – \_\_\_\_; 5 – \_\_\_\_;

**Задание № 3:** прочитайте диалог, переведите, скажите, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о других снах Лулу:

**Задание № 4:** прочитайте диалоги в парах:

1). A: *Did Lulu dance with prince?*

B: *Yes, she did.*

2). A: *Did Lulu climb the beanstalk?*

B: *No, she didn't.*

3). A: *Did Lulu skate with the Ugly Duckling?*

B: *Yes, she did.*

4). A: *Did Lulu serve porridge to the three Bears?*

B: *Yes, she did.*

5). A: *did Lulu visit the Country Mouse?*

B: *No, she didn't.*

**Задание № 5:** подготовьтесь к рассказу о мечтах Лулу прошлой ночью: переведите предложения, с помощью данной таблицы:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Мечты Лулу прошлой ночью были очень смешными.	a.	Then she skated with the Ugly Duckling.
2.	Во – первых, она танцевала с принцем.	b.	After that, she served porridge to the Three Bears.
3.	Потом она каталась на коньках с гадким утёнком.	c.	Lulu's dreams last night were so funny!
4.	После этого она приготовила кашу трём медведям.	d.	First, she dance with the prince.

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_;

**Задание № 6:** p. 26, ex. 2: расскажите о снах Лулу на английском языке.

## V. The text «Last Saturday»: p. 27, ex. 3:

**Задание № 1:** рассмотрите текст, рассмотрите картинки, прочитайте текст, замените картинки соответствующими словами, например:

1). walked; 2). café; 3). \_\_\_\_\_; 4). \_\_\_\_\_; 5). \_\_\_\_\_; 6). \_\_\_\_\_; 7). \_\_\_\_\_;

**Задание № 2:** прочитайте текст на оценку (без остановок).

## **VI. Portfolio:** р. 27, ex. 4:

**Задание:** Выполните творческую работу для портфолио:

- 1). Придумайте название вашей истории, например «**A big fish**».
- 2). Напишите интересную историю из вашей жизни на английском языке.
- 3). Используйте упражнение № 3 как образец.
- 4). Оформите работу на листе А4: текст, картинки, рисунки, фотографии.
- 5). Подпишите работу на английском языке: укажите имя, фамилию, класс.
- 6). Работа выполняется на одной стороне листа и только на английском языке.
- 7). Из ваших работ будет составлен классный журнал ваших приключений, который вы сможете рассмотреть и прочитать.
- 8). Придумайте и нарисуйте на листе А4 обложку для классного журнала с названием: «**Our funny stories**». Class 3 «A», «B», «V», «G».

## **VII. Homework:**

**Задание: р. 27, ex. 4:** выполните творческую работу для портфолио, представьте работу в классе.