

### I. Let's check the homework: p. 22 – 23, ex. 1:

**Задание № 1:** прочитайте сказку по порядку (по номерам картинок и текста) на оценку.

**Задание № 2:** найдите в тексте следующие предложения и реплики:

1. Однажды жили – были быстрый заяц и очень медленная черепаха. \_\_\_\_\_
2. Заяц всегда смеялся над черепахой, потому что она была очень медленная. \_\_\_\_\_
3. Давай завтра побежим наперегонки! \_\_\_\_\_
4. Очень быстро был он впереди черепахи. \_\_\_\_\_
5. Вот дерево. Я могу под ним отдохнуть! \_\_\_\_\_
6. Несколько часов спустя черепаха обошла спящего зайца... \_\_\_\_\_
7. Двигайся вперёд и не останавливайся пока не пересечёшь финишную линию! \_\_\_\_\_

### The Theme: «Past Simple» («Простое прошедшее время»)

### II. Повторение:

**Задание № 1:** Ответьте на вопросы по правилу:

- 1). Что такое **Past Simple**?
- 2). Какие две большие группы глаголов существуют в английском языке?
- 3). Как образуется **Past Simple** у правильных глаголов?
- 4). Как читается окончание **–ed**?

**Задание № 2:** прочитайте пары глаголов согласно правилам чтения окончания **–ed**:

**p. 24, ex. 1:**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. watch – <b>watched</b> – [вочт]   | 7). laugh – <b>laughed</b> – [лафт]      |
| 2. jump – <b>jumped</b> – [джампт]   | 8). pass – <b>passed</b> – [паст]        |
| 3. walk – <b>walked</b> – [вокт]     | 9). paint – <b>painted</b> – [пэ́нтид]   |
| 4. talk – <b>talked</b> – [токт]     | 10). cook – <b>cooked</b> – [кукт]       |
| 5. climb – <b>climbed</b> – [клаймд] | 11). listen – <b>listened</b> – [лисэнд] |
| 6. play – <b>played</b> – [плэйд]    | 12). dance – <b>danced</b> – [данст]     |

**Задание № 3:** составьте пары слов из карточек (на доске), прочитайте на оценку.

### III. Exercises:

**p. 24, ex. 2:**

**Задание № 1:** рассмотрите картинки, прочитайте словосочетания под точками, составьте предложения по образцу, поставьте глаголы в форму **Past Simple** (дома), переведите данные предложения с помощью таблицы:

| №  | Russian sentences:      | №  | English sentences:     |
|----|-------------------------|----|------------------------|
| 1. | Она готовила обед.      | a. | She watched TV.        |
| 2. | Он рисовал картину.     | b. | He painted a picture.  |
| 3. | Она играла в баскетбол. | c. | She cooked dinner.     |
| 4. | Он выгуливал собаку.    | d. | He walked the dog.     |
| 5. | Она смотрела телевизор. | e. | She played basketball. |
| 6. | Она слушала музыку.     | f. | She listened to music. |

1. - \_\_\_; 2. - \_\_\_; 3. - \_\_\_; 4. - \_\_\_; 5. - \_\_\_; 6. - \_\_\_;

**Задание № 2:** Запишите вопрос и ответьте на него с помощью таблицы.

**- What did they do last night?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

#### IV. The reading rules of the ending «-ed»

**Задание № 1:** повторите правило:

*Мы уже говорили, что окончание « – ed» может читаться по – разному: после звонких и полувзвонких согласных окончание «-ed» читается звонко, после глухих согласных окончание «- ed» читается и произносится глухо.*

**Задание № 2:** р. 25, ex. 3: прослушайте скороговорку, переведите, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, повторяйте, прочитайте самостоятельно, выучите наизусть.

**Задание № 3:** р. 25, ex. 4: прочитайте глаголы в **Past Simple** в задании и в таблице, дополните таблицу глаголами в **Past Simple** согласно правилам чтения окончания «-ed», прочитайте таблицу (по своей тетради) на оценку:  
(спишите, выучите)

| [d]               | [t]               | [ɪd]                |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| closed – [клоузд] | passed – [пасст]  | added – [эдит]      |
| opened – [оупэнд] | talked – [токт]   | started – [стартид] |
| lived – [ливд]    | danced – [данст]  | shouted – [шаутид]  |
| smiled – [смайлд] | clapped – [клэпт] | wanted – [вонтид]   |

#### V. The game «Noughts and crosses» («Крестики - нолики»)

[нотс]

[кроссиз]

**Задание № 1:** р. 25, ex. 5: начертите в тетрадях таблицу как в учебнике во всю страницу тетради, глаголы не записывайте.

**Задание № 2:** придумайте предложения с глаголами в **Past Simple**. Если предложение правильное, ставите в таблицу «+», если предложение неверное, ставите «0»:

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| На последней неделе я играл(а) в баскетбол.   | Я слушал(а) музыку вчера.            | Я закрыл мою тетрадь после домашней работы. |
| Я танцевал(а) с моими друзьями прошлой ночью. | Мы прыгали в парке как зайцы.        | Прошлой ночью я смотрел(а) телевизор.       |
| Заяц смеялся над Черепахой.                   | Прошлой ночью я выгуливал(а) собаку. | Мы карабкались по ступенькам в башне.       |

## VI. Homework:

**р. 24 – 25, ex. 1, 2, 3, 4, 5:**

**ex. 1** – формы глаголов выучить наизусть.

**ex. 2** – рассказ по картинкам «**What did they do last night?**»

**ex. 3** – рифмовку читать на оценку, можно выучить наизусть.

**ex. 4** – таблицу читать на оценку полностью, с добавленными формами глаголов.

**ex. 5** – придумайте предложения с данными глаголами, чтобы поиграть в игру.