

I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 54, Übung 11(b):

Задание: Представьте в классе чтение диалогов по теме: «Am Fahrkartenschalter»
(на оценку).

das Thema: „**das Nachfragen**“

(«Выяснение, уточнение»)

II. Раздел «Land und Leute»:

Seite 55:

Задание: Прочитайте раздел «Land und Leute», переведите текст с помощью карточек на доске:

1. При путешествии по железной дороге есть свои особенности (особые предложения).
2. В Германии есть, например, очень дешёвые билеты на выходные дни и ...
3. ... можно сэкономить деньги, если есть железнодорожная карта или ...
4. ... можно определить точное время в пути уже при покупке билета.
5. Информацию можно найти по адресам: www.bahn.de; www.öbb.at; www.sbb.ch

III. Раздел «Lerne lernen»: Seite 55:

Задание: Прочитайте содержание раздела «Lerne lernen», ответьте на следующие вопросы:

1. Какие ситуации повторяются в каждом путешествии?
(покупка билетов, посадка в поезд или в автобус, обед в вагоне – ресторане и другие)
2. Какие темы вам предлагают авторы учебника?
(1. Звонок в гостиницу. 2. Расспросить дорогу до объекта. 3. Достопримечательности. 4. Заказ еды.)
3. Какие вопросы вы могли бы задать ещё? Какие ответы вы могли бы услышать?
(Прогноз погоды. Что сейчас в моде в какой – либо стране? Какие праздники проходят в данное время? Какие блюда здесь считаются традиционными? И т. д.) (убрать ответы)

IV. Dialoge: Seite 55, Übung 12(a, b):

Задание: Прослушайте образец диалога по теме: «Nachfragen», составьте аналогичные диалоги с уточнением информации, используйте вопросы для диалогов № 2, 3, 4 и уточняющие реплики из аудиозаписи.

Переведите на немецкий язык следующие диалоги с помощью данных 15 реплик.
(убрать немецкий перевод)

Диалог № 2: А: - Сколько стоит билет?

Б: - Билет стоит 23 Евро 50 центов.

А: - Сколько? Сколько стоит билет?

Б: - Билет стоит 23 Евро 50 центов.

А: - Спасибо!

А: - Wie viel kostet die Fahrkarte?

Б: - Die Fahrkarte kostet 23. 50 Euro.

А: - Wie bitte? Wie viel kostet die Fahrkarte?

Б: - Die Fahrkarte kostet 23.50 Euro.

А: - Danke schön!

Диалог № 3: A: - На какой путь прибывает поезд?
B: - Поезд прибывает на путь № 14.
A: - Повторите, пожалуйста, на какой путь?
B: - Поезд прибывает на путь № 14.
A: - Спасибо!

A: - Auf welchen Gleis fährt der Zug?
B: - Der Zug fährt auf Gleis 14.
A: - Wie bitte? Auf welchen Gleis?
B: - Der Zug fährt auf Gleis 13.
A: - Danke schön!

Диалог № 4: A: - На сколько минут опаздывает поезд?
B: - Поезд опаздывает на 25 минут.
A: - Повторите, пожалуйста, на сколько минут?
B: - На 25 минут.
A: - Спасибо!

A: - Wie viel Minuten Verspätung hat der Zug?
B: - Der Zug hat 25 Minuten Verspätung.
A: - Wie bitte? Wie viel Minuten?
B: - Der Zug hat 25 Minuten Verspätung.
A: - Danke schön!

V. Repliken für die Dialoge:

A: - *Wie viel kostet die Fahrkarte?*

B: - *Der Zug fährt auf Gleis 14.*

B: - *Die Fahrkarte kostet 23. 50 Euro.*

A: - *Danke schön!*

A: - *Auf welchen Gleis fährt der Zug?*

A: - *Wie bitte? Wie viel kostet die Fahrkarte?*

B: - *Der Zug hat 25 Minuten Verspätung.*

A: - *Wie bitte? Auf welchen Gleis?*

B: - *Der Zug fährt auf Gleis 14.*

A: - *Danke schön!*

B: - *Die Fahrkarte kostet 23.50 Euro.*

B: - *Der Zug hat 25 Minuten Verspätung.*

A: - *Wie viel Minuten Verspätung hat der Zug?*

A: *Wie bitte? Wie viel Minuten?*

A. – *Danke schön!*

VI. Hausaufgabe:

Seite 56

Задание: подготовьтесь к контрольной работе № 6 «**Reisen am Rhein**»:

1. Прочитайте и переведите заголовки и их содержание.
2. Изучите грамматическую таблицу:
 - 1). Выучите предлоги направления и места.
 - 2). Повторите способы образования составных слов, повторите правило.