

The Theme: «**Tell the tale!**» («Расскажи историю!»)

The Theme of the lesson: The story «**The Hare and The Tortoise**».

(Рассказ «Заяц и черепаха».)

### I. Learn the new words:

1. быстрый - **fast** - [ фа:ст ]
2. заяц - **hare** - [ хээр]
3. медлительный - **slow** - [ слоу ]
4. черепаха - **tortoise** - [ 'то: ртэс ]
5. смеяться над - ... **laugh at** - [ ла: ф эт ]
6. уставать от - ... **tired of** - [ тайед оф ]
7. кросс, гонки - **race** - [ рэйс ]
8. следующий - **next** - [ нэкт ]
9. скоро - **soon** - [ су: н ]
10. отдых, отдыхать - **rest** - [ рэст ]
11. проходить мимо, догонять - **pass** - [ па: с ]
12. финишная черта - **finish line** - [ 'финиш лайн ]
13. победитель - **winner** - [ уинэр ]
14. продолжать, не переставать - **keep on** - [ 'ки: п он ]
15. пересекать, переходить - **cross** - [ крос ]
16. однажды, жил - был - **Once upon a time** - [ уанс апон э тайм ]
17. завтра - **tomorrow** - [ тэ'морроу ]
18. вперёд - **forward** - [ 'форвэрд ]
19. впереди - **ahead of** - [ э'хэд оф ]
20. вдруг, внезапно - **suddenly** - [ 'садэнли ]

### II. Learn the rule:

“Past Simple правильных глаголов”.

#### Задание № 1: прочитайте правило:

1. **Past Simple** - это простое прошедшее время английских глаголов, указывает на действия и события, произошедшие в прошлом.
2. В английском языке существуют **правильные** и **неправильные** глаголы.
3. **Правильные** глаголы образуют **Past Simple** с помощью окончания **- ed**.
4. Окончание **- ed** у разных глаголов читается по – разному: **[-t]**, **[-d]**, **[- id]**, эти случаи нужно запомнить: глухие согласные в корне слова оглушают окончание, при наличии звонких и полувзвонких согласных окончание **-ed** читается и произносится звонко.

1). *laugh - laughed* – [лафт]

2). *surprise - surprised* – [ 'сёрпрайзд ]

3). *start - started* – [ 'стартид ]

4). *jump - jumped* – [ джьампт ]

5). *pass - passed* – [ пасст ]

6). *open - opened* - [ 'опэнд ]

7). *learn - learned* – [ лёрнд ]

8). *look - looked* – [ лукт ]

### III. The story «**The Hare and the Tortoise**» («История «Заяц и Черепаха»)

[хээр]

[тортээ]

**Задание № 1:** р. 22, ex. 1: рассмотрите картинки, найдите номера по порядку.

Ответьте на вопрос: Что происходит на картинках?

**Задание № 2:** Слушайте и читайте историю.

**Задание № 3:** р. 23, ex. 2: прочитайте предложения – загадки по содержанию сказки, запишите в тетради номера предложений, через тире напишите буквы:

«Н» - Hare или «Т» - Tortoise:

1. – Н; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

**Задание № 4:** р. 23, ex. 3: Запишите в тетради вопрос, найдите и выпишите ответ на него:

- *What lesson do you learn from the story?*

- \_\_\_\_\_!

**Задание № 5:** найдите в тексте следующие предложения:

1. Однажды жили – были быстрый заяц и очень медленная черепаха. \_\_\_\_\_
2. Заяц всегда смеялся над черепахой, потому что она была очень медленная. \_\_\_\_\_
3. Давай завтра побежим наперегонки! \_\_\_\_\_
4. Очень быстро был он впереди черепахи. \_\_\_\_\_
5. Вот дерево. Я могу под ним отдохнуть! \_\_\_\_\_
6. Несколько часов спустя черепаха обошла спящего зайца... \_\_\_\_\_
7. Двигайся вперёд и не останавливайся пока не пересечёшь финишную линию! \_\_\_\_\_

**Задание № 6:** р. 23, ex. 4: прочитайте и запомните команды, попытайтесь их показать в классе:

№	Russian sentences:	№	English sentences:
1.	Беги как лошадь!	a.	Jump like hare!
2.	Карабкайся как обезьяна!	b.	Swim like a fish!
3.	Прыгай как заяц!	c.	Climb like a monkey!
4.	Летай как птица!	d.	Crawl like a snake!
5.	Плыви как рыба!	e.	Run like a horse!
6.	Ползи как змея!	f.	Fly like a bird!

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

## IV. Homework:

**Задание № 1:** р. 22 – 23, ex. 1. - читать сказку на оценку, переводить.

**Задание № 2:** р. 23, ex. 4: выучите команды, поиграйте в классе.