

## I. Kontrolle der Hausaufgabe:

### Seite 54, Übung 10:

**Задание:** Представьте в классе план вашего проекта: предварительные материалы, которые вы уже нашли и будете использовать при подготовке проекта или готовые презентации.

das Thema: „**Am Fahrkartenschalter**“.

(«В билетной кассе»)

## II. das Audieren:

### Seite 54, Übung 11(a, b):

**Задание № 0:** Прочитайте необходимую информацию для урока:

**der IC – der Intercityzug** – поезд «Интерсити» - скоростной поезд.

**der ICE – der Intercityexpresszug** – поезд «Интерсити – экспресс» - скоростной поезд.

**Задание № 11(a):** Прочитайте утверждения № 1 – 6, прослушайте аудиозапись, определите, какие из этих утверждений верны или неверны, запишите в тетрадь  
«**r**» - richtig; «**f**» - falsch;

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_;

**Задание 11(b)1:** Прослушайте диалог ещё раз, прочитайте диалог вместе с диктором, переведите письменно.

**Задание 11(b)2:** Обратите внимание на темы частей диалога № 1 – 3:

*Часть № 1 – Место и дата;*

*Часть № 2 – Время суток и тип поезда;*

*Часть № 3 – Бронирование мест в поезде;*

**Задание 11(b)3:** тренировка техники чтения, чтение по ролям (на оценку).

## III. Hausaufgabe:

### Seite 54, Übung 11(b):

**Задание:** Представьте в классе чтение диалогов по ролям.

Обратите внимание на правильность чтения, скорость чтения и выразительность.