

I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 53, Übung 6(a, b):

Задание: Представьте в классе диалоги по теме: „Reisepläne“ («Планы путешествий»)

II. Wiederholung (Повторение)

Задание: Прочитайте диалог в парах, представьте в классе:

A: - *Wohin wollen wir im Sommer fahren? Wollen wir im Juli nach Berlin fahren?*

B: - *Wir waren schon in Berlin. Was kann man dort noch machen?*

A: - *Wir können dort „Europa – Park“ besuchen. Das ist sehr interessant. Wir können dort sich gut erholen.*

B: - *Was kostet die Fahrkarte?*

A: - *Das kostet 13 Euro.*

B: - *Wie lange willst du in „Europa – Park“ bleiben?*

A: - *Zwei Tage.*

B: - *Das ist eine tolle Idee, aber ich möchte am liebsten das Tinguely – Museum in Basel besuchen. Dort gibt es viele ungewöhnliche, phantastische Maschinen und kurze, lustige Abenteuer.*

A: - *O.k. Zwei Tage im „Europa – Park“ und ein Tag im Museum.*

Nach dem „Europa – Park“ fahren wir nach Basel in Tinguely – Museum.

B: - *Abgemacht?*

A: - *Abgemacht!*

das Thema: „**die Präpositionen.**» («Предлоги»)

„**die Wortbildung: Komposita**“.

(«Словообразование: сложные слова»)

III. Information für die Stunde:

Задание: прочитайте необходимую информацию для урока:

die Präpositionen (Предлоги)

1. Мы изучили предлоги места и направления, которые требуют после себя постановки существительного в дательном или винительном падежах.
2. К предлогам дательного падежа относятся предлоги: **mit, nach, aus, zu, von bei, seit, entgegen, gegenüber.**
3. К предлогам винительного падежа относятся следующие предлоги: **durch, für, ohne, um, gegen, wider, bis.**
4. Словосочетания **с предлогами Dativ** отвечают на вопрос «**Wo?**»
Словосочетания **с предлогами Akkusativ** отвечают на вопрос «**Wohin?**»

Задание: Seite 53, Übung 7: Прочитайте предложения, дополните их предлогами дательного и винительного падежей:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. _____; | 6. _____, _____; |
| 2. _____; | 7. _____; |
| 3. _____; | 8. _____, _____; |
| 4. _____; | 9. _____, _____; |
| 5. _____, _____; | |

IV. Wortbildung: Komposita.

(das Kompositum – die Komposita – сложные слова)

Правило:

1. В немецком языке существует ещё один способ образования составных существительных – это слияние двух слов с самостоятельным значением в одно, например:

die Vergnügung + der Park = der Vergnügungspark

2. **die Vergnügung** – удовольствие, развлечение – существительное женского рода, к нему присоединилось слово **der Park** – парк – существительное мужского рода; получилось слово **der Vergnügungspark** – парк развлечений.

3. Два слова соединяются между собой с помощью соединительной согласной – **S** – .

4. Обратите внимание на состав слова:

der Vergnügungspark:

1. **der** – артикль; **Vergnügung** – определяющее слово; **Park** – главное слово;

- **S** - - соединительная согласная буква (может присутствовать не во всех словах).

5. Артикль составного слова зависит от главного слова: **der Park**; Парк **какой?** – развлечений, значит и всё составное слово будет **мужского рода**.

V. Grammatische Übungen.

Seite 53, Übung 8(a, b):

Задание 8(a): Прочитайте раздел «**Denk nach**», обратите внимание на слово, которое определяет артикль составного слова, запишите слова в тетради, подчеркните артикли.

Задание 8(b): Сколько составных слов (Komposita) вы сможете образовать из данных слов? Образуйте следующие составные существительные на немецком языке:

1. *pop – академия;*
2. *pop – музыкант;*
3. *музей pop - музыки;*
4. *парк на реке Рейн;*
5. *мост через реку Рейн;*
6. *поездка по Рейну;*
7. *мост в парке;*
8. *музыкальная группа;*
9. *город музеев;*
10. *музейный мост;*
11. *поездка по музеям;*
12. *музейное искусство;*
13. *музей велосипеда;*
14. *город велосипедов;*
15. *велосипедная поездка;*
16. *велогонщики;*
17. *городской парк;*
18. *городской музей;*
19. *городской мост;*
20. *университетский город;*

VI. Aussprache: Konsonantenhäufungen.

(Скопление согласных букв и звуков)

Seite 53, Übung 9:

Задание: Слушайте, повторяйте: сначала медленно, потом быстро.

VII. Hausaufgabe:

Seite 53, Übung 8(b):

Задание: Составьте как можно больше сложных слов, определите определяющее и главное слово (над главным словом поставьте крестик), подчеркните артикль, переведите.