

## I. Kontrolle der Hausaufgabe:

Seite 7, Übung 7(a, b):

**Задание № 1:** Представьте диалог – интервью в классе.

**Задание № 2: Повторение:** прочитайте вопросы и подберите правильный ответ:

№	die Fragen:	№	die Antworten:
1.	Wie kommst du in die Schule?	a.	Ich mache aktiv Sport: ich laufe und schwimme gern, spiele Volleyball und Basketball. Ich mache Sport vier Mal pro Woche.
2.	Wohin gehst du zu Fuß?	b.	Ich sitze auf einem Stuhl fast 5 – 6 Stunden pro Tag.
3.	Du musst in den dritten Stock: Nimmst du die Treppe oder den Aufzug?	c.	Ich gehe zu Fuß ins Geschäft, in die Schule, in den Park, auf die Post, zu meinen Freunden.
4.	Wie lange sitzt du pro Tag auf einem Stuhl?	d.	Ich gehe in die Schule zu Fuß. (Ich fahre in die Schule mit dem Bus).
5.	Machst du aktiv Sport? Was? Wie oft?	e.	Im Fernsehen sehe ich mir gerne Schwimmen, Volleyball, Basketball und Fußball an.
6.	Welche Sportart siehst du am liebsten im Fernsehen?	f.	Ich nehme die Treppe. (Ich nehme den Aufzug).

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_\_;

## II. Mundgymnastik:

Seite 8, Übung 6:

**Задание:** Обратите внимание на произношение и правила чтения буквы «Jj», слушайте и повторяйте за диктором:

das Thema: „**Die Sportler aus Deutschland, Österreich und der Schweiz**“. («Спортсмены из Германии, Австрии и Швейцарии»).

## III. Lesen.

Seite 8, Übung 5 (a, b, c):

**Задание № 5(a):** Прочитайте тексты № 1, 2, 3 о спортсменах мирового значения, определите, о ком идёт речь в этих текстах: Роджер Федерер, Арнольд Шварценеггер, Михаэль Шумахер:

Text № 1: - \_\_\_\_\_.

Text № 2: - \_\_\_\_\_.

Text № 3: - \_\_\_\_\_.

**Задание № 5(б):** Переведите вопросы с помощью таблицы:

№	die Fragen:	№	die Übersetzung (перевод):
1.	Was war der Traum von Nummer „eins“?	a.	Является ли номер «три» сейчас лучшим в мире теннисистом?
2.	Welche Berufe hatte Nummer „eins“ in seinem Leben?	b.	Почему номер «два» известен в мире как лучший пилот «Формулы -1»?
3.	Warum gilt Nummer „zwei“ als bester Formel-1-Pilot?	c.	Какой была мечта у номера «один»?
4.	Wie engagiert sich Nummer „zwei“ sozial?	d.	Как часто номер «три» был чемпионом мира?
5.	Wie oft war Nummer „drei“ Weltmeister?	e.	Какие профессии были у номера «один» в его жизни?
6.	Ist Nummer „drei“ noch weltbeste Tennisspieler?	f.	Как номер «два» участвует в общественной жизни?

1. - \_\_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_\_; 3. - \_\_\_\_\_; 4. - \_\_\_\_\_; 5. - \_\_\_\_\_; 6. - \_\_\_\_\_;

**Задание 5(б):** Прочитайте тексты ещё раз, найдите ответы в тексте, выпишите в тетрадь:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## IV. Hausaufgabe:

### Seite 8, Übung 6:

**Задание: „Prominente aus Sport, Kino, Musik“.** – «Звёзды спорта, кино, музыки»: выберите известную личность, представьте её в классе, но не называйте имя. Класс должен отгадать, кто это.