

I. Let's check the homework: p. 12 – 13, ex. 1, 2, 3, 4:

Ex. 1 – расскажите наизусть новые слова:

назад, последний, вчера, мечта – сон, желание, ненавидеть, страшные фильмы, календарь, Поздравляю! ; «В добрый путь! Счастливого пути!»

Ex. 2 – прочитайте песню на оценку.

Ex. 3 – расскажите пожелания наизусть:

С Днём Рождения! Поздравляю! Спасибо! Счастливого пути! – В добрый путь!

Ex. 4 – представьте в классе ваши открытки.

The Theme: «Goldilocks and the Three Bears». Part V.

II. Let's learn the new words:

1. находить - **find** - [файнд]
2. спать - **sleep** - [сли: п] -
3. сладкий сон - **sweet dream** - [сви: т дри: м]
4. сливки, крем - **cream** - [кри: м]
5. мягкий - **soft** - [софт]
6. на некоторое время - **for a while** - [фор э уайл]
7. оставаться, останавливаться - **stay** - [стэй]
8. улыбка, улыбаться - **smile** - [смайл]
9. неважно, не беда! - **Never mind ... !** - [нэвер майнд ...]
10. наверху, вверх - **upstairs** - ['апстээрс]
11. в два счёта - **in no time** - [ин ноу тайм]
12. просыпаться - **wake** - [уэйк]

III. Reading of the fairy – tale.

p. 14 – 15:

Задание № 1: рассмотрите картинки на страницах № 14 и № 15, скажите, что на них происходит?

Задание № 2: прослушайте сказку, переведите, повторите за учителем; прослушайте слова песни, прочитайте перевод:

1 куплет:

*Ложись посты, Голди,
пусть тебе приснятся сладкие сны,
думай о твоей кашке,
в которой так много сливок!*

2 куплет:

*Спи на мягкой кровати,
посты немного,
пусть тебе будет тепло в постели
и проснись с улыбкой!*

Задание № 3: прослушайте аудиозапись сказки и песни, слушайте, повторяйте, подпевайте:

IV. Activities module 5:

p. 16, ex. 1, 2, 3:

ex. 1 – прочитайте предложения № 1, 2, 3, 4, 5, 6, вставьте вместо точек пропущенные предлоги, выпишите в тетрадь только номер предложения и правильный предлог, прочитайте предложения на оценку:

1. ____; 2. - ____; 3. - ____; 4. - ____; 5. - ____; 6. - ____;

ex. 2 – прочитайте предложения, в каждом предложении есть неправильное слово, исправьте неправильное слово, запишите в тетради номер предложения и правильное слово, прочитайте предложения на оценку:

1 - _____; 2 - _____; 3 - _____; 4 - _____;

ex. 3 – прочитайте вопрос в задании, переведите, запишите вопрос в тетради на английском языке, напишите ответы на него. Нарисуйте Голдилокс и её сны.

- *What is Goldi dreaming about?*

- *Goldilocks is dreaming about ..., ..., ..., ...,*

(**about** her Birthday Party, **about** her walk around the wood, **about** flowers, birds, trees and her nice animals, **about** her friends, **about** her sweet stoties). (убрать)

V. Homework:

- 1). **p. 14 – 15** - чтение сказки на оценку.
- 2). **p. 16, ex. 1, 2, 3** – письменно; чтение упражнений на оценку.
- 3). **p. 16, ex. 3** – творческая работа.