

I. Let's check the homework :**р. 28– 29, ex. 1, 2, 3:****ex. 1** – найдите в диалоге следующие реплики:

1. У неё голубые глаза. _____.
2. Да, она очень миленькая. _____.
3. У него тёмные волосы. _____.
4. О, да! Он чудесный! _____.
5. Это твой плюшевый медвежонок? _____?
6. О, умный Чаклз! _____!
7. О, нет! Посмотрите на медвежонок! _____!
8. О, Чаклз! Не будь грустным!(Не грусти!) _____!

ex. 2 – прочитайте дополненные предложения :

1. *My ballerina's got* _____ *eyes.*
2. *Me toy soldier's got* _____ *hair.*

ex. 3 – прочитайте песню на оценку.The Theme: «**Teddy's Wonderful**». («Мишка чудесный!»).**II. Разучим новые слова!****Задание № 1: р. 30, ex. 1:**

1. светлые волосы – **fair hair** – [фээр хээр]
2. кукла, которая надевается на руку - **puppet** – ['папит]
3. попрыгунчик - **jack – in – the – box** - [джэк – ин – зэ – бокс]
4. большой – **big** – [биг]
5. маленький – **small** – [смол]
6. любимый - **favourite** - ['фэйвэрит]
7. любимая игрушка - **favourite toy** - ['фэйвэрит той]
8. быстро - **quick** - [квик]
9. красивый - **wonderful** - ['вандерфул]
10. скручиваться, сворачиваться - **roll up** - [рол ап]

Задание № 2: Напишите новые слова по одной строчке каждое:

1. *fair hair* [фээр хээр] _____
2. *puppet* [папит] _____
3. *Jack – in – the – box* [джэк ин зэ бокс] _____
4. *big* [биг] _____
5. *small* [смол] _____

III. Разучим песню «Любимая игрушка».

р. 30ех. 2:

Задание: Прослушайте слова песни, прочитайте перевод, повторите за учителем, слушайте запись песни, подпевайте, прочитайте самостоятельно:

*Из всех игрушек
В моей коробке для игрушек
Есть моя любимая игрушка -
Джек Попрыгунчик!
Он умеет сворачиваться в мячик,
Он может выглядеть очень маленьким!
Потом – раз – два - три,
так быстро, как только может быть,
он может выпрыгивать в верх
и быть таким же большим, как я!*

V. Прочитаем диалог «Thank you, Nanny!»

р. 31, ех. 3:

Задание № 1: Рассмотрите, что происходит на картинках № 1, 2, 3, расскажите.

Задание № 2: Прослушайте диалог и прочитайте.

Задание № 3: Найдите в тексте следующие реплики:

1. О нет! У Тедди нету глаз! _____!
2. Да, у него есть (глаза)! _____!
3. У него есть два больших глаза! _____!
4. У него нет носа! _____!
5. У него есть маленький чёрный нос! _____!
6. О, Тедди сейчас чудесный! _____!
7. Сейчас Чаклз очень счастлив! _____!
8. Спасибо, Няня! _____!

V. Давайте расскажем, какой сейчас медвежонок сейчас и как себя чувствует Чаклз.

р. 31, ех. 4:

1. He's got two _____ eyes.
2. He's got a _____ black nose.
3. Now Teddy's _____.
4. Now Chuckles is very _____.

VI. Homework: р. 30 – 31, ех. 1, 2, 3, 4:

Ех. 1 – новые слова написать, выучить.

Ех. 2 – песню читать на оценку, переводить.

Ех. 3 – диалог читать, переводить.

Ех. 4 - предложения списать, вставить пропущенные слова.