

**I. Let's check the homework: p. 9, ex. 4, 5, 6:**

**ex.4** – прочитайте скороговорки на оценку, расскажите наизусть.

**ex.5** – прочитайте слова согласно правилам чтения и транскрипции буквы «Аа»,  
с дополненными словами из задания:

**ex.6** – проведите игру в классе «Where I was yesterday?»

The Theme: «**All our yesterdays!**» («Все наши вчерашние дни»).

**II. Задание № 1:** learn and repeat the words:

1. грустный - **sad** - [ сэд ]

2. скучный, скучающий - **bored** - [ бо: рд ]

3. злой - **angry** - [ энгри ]

4. испуганный - **scared** - [ скээрд ]

5. усталый, уставший - **tired** - [ тайэрд ]

6. голодный - **hungry** - [ хангри ]

7. интересный, заинтересованный - **interesting** - [ 'интрэстиньг ]

8. увлечённый, волнующий, вызывающий интерес - **exciting** - [ ик' сайтиньг ]

9. танцор - **dancer** - [ да: нсэр ]

10. сегодня - **today** - [ тудэй ]

11. счастливый - **happy** - [ хэппи ]

12. страшный, ужасный – **awful** – [ офл ]

**Задание № 2:** запишите новые слова в тетради:

1. *sad* [сэд] \_\_\_\_\_

2. *bored* [борд] \_\_\_\_\_

3. *angry* [энгри] \_\_\_\_\_

4. *scared* [скээрд] \_\_\_\_\_

5. *tired* [тайэрд] \_\_\_\_\_

6. *hungry* [хангри] \_\_\_\_\_

7. *happy* [хэппи] \_\_\_\_\_

8. *interesting* [интрэстиньг] \_\_\_\_\_

9. *exciting* [иксайтиньг] \_\_\_\_\_

10. *awful* [офл] \_\_\_\_\_

**III. The Song «I wasn't happy yesterday»:** p. 10, ex. 1.

**Задание:** прослушайте слова песни, переведите, повторите за учителем, прослушайте аудиозапись, подпевайте, прочитайте песню самостоятельно.

**IV. The short dialogues «Get in the mood!» («Быть в настроении!»)**

p. 10, ex. 2:

**Задание № 1:** прочитайте диалог, переведите.

**Задание № 2:** подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получился диалог о другом настроении?

### Задание № 3: прочитайте диалоги по ролям

1). A: Were you **angry** yesterday?  
B: Yes, I was.

5). A: Were you **sad** yesterday?  
B: Yes, I was.

2). A: Were you **bored** yesterday?  
B: Yes, I was.

6). A: Were you **hungry** yesterday?  
B: Yes, I was.

3). A: Were you **scared** yesterday?  
B: No, I wasn't.

7). A: Were you **happy** yesterday?  
B: Yes, I was.

4). A: Were you **tired** yesterday?  
B: Yes, I was.

### Задание № 4: составьте дома аналогичные диалоги.

## V. The text «Where were they?» («Где они были?») (Где они были?)

**Задание № 1: р. 11, ex. 3:** рассмотрите картинки, прочитайте тексты, вставьте вместо точек слова, подходящие по смыслу:

1). \_\_\_\_\_; 2). \_\_\_\_\_;

**Задание № 2: р. 11, ex. 4:** прочитайте тексты ещё раз, подберите к ним картинки А, В, С:

1. - \_\_\_\_; 2. - \_\_\_\_;

**Задание № 3: р. 11, ex. 5: работа для портфолио:** напишите небольшой рассказ о картинке под буквой «С» по образцу в упражнении № 3, например:

1. Last week I and my friend were at the cinema.

2. There were lots of awful pictures.

3. We were really scared.

## VI. Play the game «Last night!» р. 11, ex. 6:

**Задание № 1:** прочитайте истории детей, переведите.

**Задание № 2:** подумайте, какие слова можно заменить, чтобы получились другие истории:

1). At a party, Brad Pitt (убрать)

2). At the cinema, Julia Roberts

**Задание № 3:** напишите и расскажите свою историю.

## IV. Homework: р.10 – 11, ex. 1, 2, 5, 6:

**Ex. 1** – новые слова написать, выучить.

**Ex. 2** – составьте аналогичные диалоги, представьте в классе.

**Ex. 5** – работа для портфолио: напишите историю о походе в кино по картинке № 3 – «С».

**Ex. 6** – напишите и расскажите свою историю «Last night»