

I. Let's check the homework: p. 26 – 27, ex. 1, 2, 3:

Ex. 1 – расскажите новые слова наизусть.

Ex. 2 – расскажите о себе по образцу:

1. У меня светлые волосы. _____.

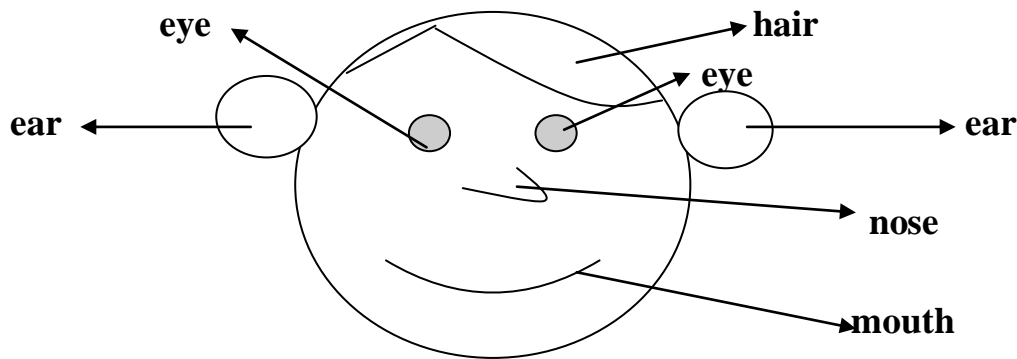
2. У меня карие глаза. _____.

3. У меня маленький нос. _____.

4. У меня красный рот. _____.

Ex. 3 – прочитайте песню на оценку.

Задание № 4: расскажите, что у нас есть на лице:



II. Повторение: переведите предложения:

1. I've got **brown eyes**.

2. She's got **blue eyes**.

3. He's got **grey eyes**.

4. He's got **green eyes**.

5. I've got a **small nose**.

6. He's got a **big nose**.

7. She's got a **red mouth**.

8. He's got **fair hair**.

9. She's got **dark hair**.

The Theme: **“In My Toy Box”**. («Наши игрушки»).

III. Диалог «Что случилось у Чаклза?»

p. 28, ex. 1:

Задание № 1: Рассмотрите картинки, скажите, что происходит на 1, 2, 3, 4 картинках.

Задание № 2: Прослушай диалог и прочитай его.

Задание № 3: Найдите в тексте следующие реплики:

1. У неё голубые глаза. _____.

2. Да, она очень миленькая. _____.

3. У него тёмные волосы. _____.

4. О, да! Он чудесный! _____.

5. Это твой плюшевый медвежонок? _____?

6. О, умный Чаклз! _____!

7. О, нет! Посмотрите на медвежонка! _____!

8. О, Чаклз! Не будь грустным!(Не грусти!) _____!

Задание № 4: Дополните предложения, вставьте пропущенные слова:

р. 28, ex. 2:

1. *My ballerina's got _____ eyes.*
2. *Me toy soldier's got _____ hair.*

Задание № 5: Дополните предложения:

1. *Lulu: My ballerina's got ... eyes.*
2. *Larry: My toy soldier's got ... hair.*
3. *Chuckles' teddy bear hasn't got*
4. *Chuckles' teddy bear hasn't got a*

IV. Песня «In my toy box ...».

р. 29, ex. 3:

Задание: Прослушайте слова песни, переведите, повторите за учителем, слушайте запись, прочитайте песню самостоятельно.

V. Homework :

р. 28 – 29, ex. 1, 2, 3:

ex. 1 – диалог читать, переводить.

ex. 2 – предложения списать в тетрадь, дополнить.

ex. 3 – песню читать на оценку, переводить.