

I. Kontrolle der Hausaufgabe: Seite 47, Übung 11:

Задание: Представьте в классе составные существительные и предложения, составленные с данными существительными. (Второе слово главное: артикль зависит от второго слова)

1. *die Natur* + *das Schützen* = _____

2. *das Handy* + *das Wecken* = _____

3. *das Auto* + *das Waschen* = _____

4. *der Strom* + *das Sparen* = _____

5. *das Foto* + *das Machen* = _____

1. Защита природы – важное дело нашего времени. _____

2. Пробуждение по телефонному будильнику намного приятнее. _____

3. Мытьё автомобиля стоит дорого. _____

4. Экономия электроэнергии экономит деньги. _____

5. Изготовление фотографий доставляет удовольствие. _____

das Thema: „Projekt: „Energiesparen und Umweltschutz in der Schule und zu Hause“.

(«Экономия электроэнергии и защита окружающей среды в школе и дома»)

II. Раздел «Land und Leute»: Seite 47

Задание: Прочитайте текст в разделе «Land und Leute», переведите с помощью карточек на доске:

1. Многие школы в Германии создают проекты по защите окружающей среды.

2. Они создают, например, экологически интересный школьный сад, ...

3. ... они строят солнечные электростанции,...

4. ... они используют дождевую воду для туалетов.

5. Некоторые строят велосипедную мастерскую или...

6. ...формируют инициативу для применения безопасной бумаги в школе.

7. Другие находят решение проблемы мусора в школе.

8. Многие города и федеральные земли поддерживают эти проекты и ...

9. ...проводят конкурсы.

10. Лучшие проекты получают премии.

11. Поисковое слово в Интернете: «Schule Umweltprojekt». (убрать)

III. In der Schule oder zu Hause?

Seite 47, Übung 12(a, b):

Задание 12(a): Выберите тему проекта:

«*der Umweltschutz in der Schule*» («Защита окружающей среды в школе»)

«*der Umweltschutz zu Hause*» («Защита окружающей среды дома»)

Задание 12(b): Работа в группах: создайте плакат, газету, журнал или электронную презентацию по выбранной теме. Работа группы должна быть представлена в течение изучения темы «**Welt und Umwelt**».

IV. Hausaufgabe:

Seite 48 (Подготовка к контрольной работе № 5 «Welt und Umwelt»)

Задание № 1: Прочитайте заголовки и их содержание, переведите на русский язык.

Задание № 2: Изучите грамматическую таблицу:

- 1). Составьте и переведите предложения с союзом **«trotzdem»** (несмотря на)
- 2). Повторите **отрицательные местоимения**, выучите их наизусть:
Учите местоимения по принципу антонимов.
Прочитайте и переведите предложения, данные в таблице, обратите внимание на формы отрицательных местоимений в предложениях.
- 3). Повторите правила словообразования: **образование существительных от глаголов**, переведите правило, прочитайте и переведите существительные, образованные от глаголов.